

Datum 24.06.2015	Aktenzeichen: I.4	Verfasser: Johansson
Verw.-Vorl.-Nr.: LABOE/BV/871/2015		Seite: -1-

AMT PROBSTEI für die GEMEINDE OSTSEEBAD LABOE

Vorlage an	am	Sitzungsvorlage
Ausschuss für Bildung, Soziales, Kultur u. Sport	07.07.2015	öffentlich
Gemeindevertretung	15.07.2015	öffentlich

Bezeichnung des Tagesordnungspunktes:

Einführung Schulische Assistenz an der Grundschule Laboe

Sachverhalt:

Die Landesregierung will als neues schulisches Unterstützungssystem mit Beginn des kommenden Schuljahres eine neue sogenannte Schulische Assistenz an den Grundschulen einführen.

Eine Information über Eckpunkte zur Zielsetzung und zu den Aufgaben der Schulischen Assistenz erhalten Sie in der Anlage.

Die Schulische Assistenz soll nach dem Optionsmodell organisiert werden.

- Option 1 Der Schulträger stellt die Kräfte selbst ein.
- Option 2 Er beauftragt einen freien Träger mit der Aufgabe und
- Option 3 wenn sich weder für Option 1 oder 2 entschieden wurde, wird das Land schulische Assistenzkräfte zur Verfügung stellen.

In jeder Variante trägt das Land die Kosten, wobei die Mittel, die auf die einzelnen Schulträger entfallen, nach den Zahlen der Grundschülerinnen und –Schüler bemessen werden. Pro Kopf ergibt sich ein Satz von 125,00 € je Schuljahr. Maßgeblich für die Berechnung sind die Schülerzahlen zum Stichtag 19.09.2014. Zu diesem Stichtag befanden sich 148 SuS an der Grundschule. Multipliziert mit 125,00 € ergibt sich ein Betrag in Höhe von 18.500,00 €. Dieser Betrag wird ab 2016 jeweils an die maßgeblichen Tarifabschlüsse angepasst. Diese Mittel stehen zunächst verbindlich für den Zeitraum von fünf Jahren zur Verfügung. Das Land beabsichtigt jedoch, die Schulische Assistenz als verlässliches Element der multiprofessionellen Ausstattung von Schulen dauerhaft zu etablieren.

Die Qualifikation der Schulischen Assistenz richtet sich nach den vorgesehenen Einsatzbereichen. Generell kommen insbesondere Erzieherinnen und Erzieher und pädagogisch ausgebildete Personen, sozialpädagogische Assistenten oder

KinderpflegerInnen sowie sozial erfahrene Personen in Betracht (zum Beispiel Mitarbeiter, die schon in schulischen Betreuungs- und Bildungseinrichtungen tätig sind). Es ist zudem möglich, Schulische Assistenz auch mit schon vorhandenen Strukturen – beispielsweise in den Betreuungs- oder Ganztagsangeboten – personell und inhaltlich zu verbinden.

Die Schulleitung wünscht ausdrücklich die Einführung schulischer Assistenz. Auch dieses Instrument, würde neben der Schulsozialarbeit, einen Standortvorteil für die Schule mit sich bringen. Nachstehend ist eine kurze Zusammenstellung über die Hintergründe und Aufgaben der Schulischen Assistenz aufgeführt, in der auch die Abgrenzung zur bereits vorhandenen Schulbegleitung deutlich gemacht wird:

Hintergrund

- *veränderte Familienstrukturen fordern eine immer längere Verweildauer von Kindern in der Schule*
- *Zunahme von alleinerziehenden Eltern*
- *Zunahme von Beeinträchtigungen, Defiziten bzw. Auffälligkeiten bei Schulanfängern*

→ *Grundschulen benötigen daher Unterstützung, diese soll von Schulassistenten geleistet werden.*

Zentrale Aufgabe:

- *pädagogische Unterstützung für die Schule*

Aufgaben- und Einsatzfelder (siehe Eckpunkte-Papier):

1. *Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im sozialen und emotionalen Bereich mit dem Ziel der Förderung des sozialen Verhaltens und der besseren Integration in den Klassenverband sowie einer dauerhaften schulischen Teilhabe.*
2. *Unterstützung von Lehrkräften sowie von Schülerinnen und Schülern während des Unterrichts.*
3. *Unterstützung von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern bei der Gestaltung des gesamten Schulvormittags einschließlich der Pausen.*
4. *Unterstützung von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern bei besonderen Projekten, Ausflügen bzw. Klassenfahrten, Sporttagen, Schul- und Klassenfesten sowie generell beim Lernen am anderen Ort.*
5. *Unterstützung einzelner Kinder bei unterrichtsergänzenden Angeboten, um deren Teilnahme zu ermöglichen (z. B. Ganztage, Betreuung, Hausaufgabenhilfe, Arbeitsgemeinschaften)*
6. *Punktuelle Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in belastenden Situationen.*

Schulbegleitungen

- *unterstützen Kinder mit Handicap*
- *sollen einen individuellen Nachteil ausgleichen*
- *werden befristet bewilligt*
- *dürfen nur für ein Kind da sein*
- *sind bei Trägern angestellt*

Der Schulrat des Kreises Plön hat mit Schreiben vom 04.06.2015 darum gebeten, ihm mitzuteilen, welche Entscheidungen in Sachen *Einführung Schulischer Assistenz* die Schulträger im Kreis getroffen haben.

Um Beratung und Beschlussfassung wird daher gebeten.

Anlagenverzeichnis:

- Eckpunkte zur Zielsetzung und zu den Aufgaben Schulischer Assistenz

Mordhorst
Bürgermeisterin

Gesehen:

Körber
Amtdirektor

Gefertigt:

Johansson
Amt I