



28.08.2014

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Gemeinde Schönberg ist eine Gemeinde mit 6 Ortsteilen (Schönberg Mitte, Neuschönberg, Kalifornien, Holm, Brasilien, Schönbergerstrand). Die Gemeindevertretung ist sehr bemüht sowohl für die Einheimischen als auch für die Urlaubsgäste eine gute Infrastruktur zu erreichen.

In diesem Zusammenhang möchte ich Ihnen ein geplantes Projekt vorstellen, in der Hoffnung Sie bzw. Ihre Studenten / Fachschüler davon als mögliches Kooperationsprojekt zu begeistern.

In den 6 Ortsteilen betreiben wir insgesamt 20 Spielplätze. Diese Spielplätze sind zu ganz unterschiedlichen Zeiten und mit unterschiedlichen Schwerpunkten errichtet worden. Hinzu kommt, dass diverse Spielgeräte in die Jahre gekommen sind und vom TÜV immer wieder bemängelt werden. Der Unterhaltungsaufwand ist erheblich und das Nutzerverhalten hat sich stark gewandelt. Nun möchte die Gemeinde diese besucherorientiert betreiben und verändern. Dazu stelle ich mir ein Spielplatzkonzept vor, welches die Bedürfnisse der Kinder und Familien, die in Schönberg wohnen, aber auch die Bedürfnisse der Gäste, aufnimmt.

Dazu möchte ich anfragen und Ihnen anbieten, im Rahmen eines Projektes oder einer Bachelor- oder Masterarbeit, eine Sachstandserhebung und eine Bedarfserhebung durchzuführen und daraus eine schlüssige und umsetzbare Spielplatzkonzeption mit einem Realisierungszeitplan und Kostenplan zu entwickeln. Gerne sollen dabei die Schulen, Kindergärten und Einwohnerinnen und Einwohner, wie auch Gäste beteiligt werden.

So könnte sich eventuell für Sie ein Kooperationsprojekt ergeben, welches einen sehr praktischen Ansatz in die theoretische Ausbildung trägt.

Begleitet werden könnte das Projekt hier vor Ort, wenn Sie es möchten, von einer Gemeindevertreterin, die auch Dipl. Sozialarbeiterin ist und an der FH Kiel als Lehrbeauftragte tätig ist.

In der Hoffnung Ihr Interesse geweckt zu haben, freue ich mich schon jetzt auf Ihre Rückmeldung und eine mögliche Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen

Dirk Osbahr