

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	Seite 1
Kreisschulentwicklungsplan	Seite 2
Zuständige Schule gem. § 24 SchulG	Seite 3
Schulmindestgrößen	Seite 4
Schulentwicklungsprognosen	Seite 5
Schul- und Schulträgerstruktur	Seite 9
Schulentwicklungsplanung des Kreises Plön	Seiten 11 – 24

Anhang

• Schülerzahlenentwicklung im Überblick (Tabelle)	I
• Schülerzahlenentwicklung im Überblick (Diagramm)	II
• Übersicht Schulträger	III
• Schulentwicklungsprognosen der Schulen	IV

Einleitung

Die Kreise sind nach § 51 SchulG verpflichtet, zur Sicherung eines gleichmäßigen wohnortnahen und alle Schularten umfassenden Angebots eine Schulentwicklungsplanung für ihren Zuständigkeitsbereich aufzustellen und fortzuschreiben. Die Schulentwicklungsplanung ist mit den Schulträgern im Kreis und kreisübergreifend abzustimmen.

Die jetzt vorliegende Schulentwicklungsplanung ist die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung vom Nov. 2008 (Kreistagsbeschluss vom 19.02.2009, Sitzungsvorlage Nr. 118/08)

Die Schulentwicklungsplanung ist von Bedeutung für die Entscheidungen, die auf der Ebene der Schulträger und der Ebene der Schulaufsicht zu treffen sind. Bei der Schulentwicklungsplanung des Schulträgers stehen die Beschulung der jungen Menschen in seinem Zuständigkeitsbereich und die Entwicklung seiner eigenen Schulen im Vordergrund.

Er hat aber bei jeder Maßnahme seiner Schulentwicklungsplanung die Wechselwirkungen auf die Schulen im weiteren Umfeld und damit auch auf die Planungen benachbarter Schulträger zu beachten.

Um Fehlentwicklungen zu vermeiden, muss insbesondere die Schulentwicklungsplanung des Kreises einen Blick auf das Ganze haben. Der Kreis hat dafür Sorge zu tragen, dass innerhalb des Kreisgebiets möglichst alle Schularten in zumutbarer Entfernung der Schülerinnen und Schüler angeboten werden. Es wird deshalb zwangsläufig in Einzelfällen zu unterschiedlichen Sichtweisen gegenüber der örtlichen Planung kommen.

Bei der Schulentwicklungsplanung ist immer auch die notwendige Schülerbeförderung zu beachten. Sie stellt nicht nur einen erheblichen Kostenfaktor dar, sondern kommt auch an die Grenzen des Leistbaren heran. Durch das G8-Modell können die Gymnasien zunehmend nicht mehr die Anfahrten zur 2. Schulstunde nutzen und belasten damit zusätzlich die Beförderungskapazitäten der Anfahrten zur 1. Schulstunde. Durch G8 und durch die offenen Ganztagschulen sind bereits jetzt eine ganze Reihe zusätzlicher Abfahrten am Nachmittag erforderlich. Abfahrten zur Mittagszeit können in vielen Fällen nicht eingespart bzw. verlagert werden, weil aufgrund der verlässlichen Grundschulen eine Beförderung notwendig ist. Wenn jetzt aufgrund der freien Schulwahl und bei Beförderungspflicht noch neue Beförderungswege aufgemacht werden müssten, wird die Lage ernst.

Eine vernünftige Schulentwicklungsplanung ist nur möglich, wenn es hierfür verlässliche Rahmenbedingungen gibt. Diese Rahmenbedingungen brauchen aber auch eine gewisse Kontinuität. Die in den letzten 3 Jahren vorgenommenen Änderungen im schulischen Bereich, insbesondere hinsichtlich der Gymnasien (G8, G9, Y-Modell) und die faktische Angleichung der Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule hinsichtlich der Möglichkeiten unterschiedlicher Differenzierungsformen der Binnen- wie auch Außendifferenzierung haben nicht nur bei den Eltern hinsichtlich der Schulwahl ihrer Kinder zu Irritationen geführt, sondern auch die Schulträger verunsichert und haben auch Auswirkungen auf die Schulentwicklungsplanung.

Der jetzt vorliegende Entwurf der 1. Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes von Nov. 2008 zeigt die zwischenzeitliche Entwicklung der Schul- und Schulträgerstruktur im Kreis Plön auf, stellt die Entwicklung der Schülerzahlen in den kommenden Jahren dar, bewertet dieses und spricht, soweit erforderlich, Empfehlungen für die weitere Entwicklung der Schul- und Schulträgerstruktur aus.

Dieser Entwurf bildet die Grundlage für eine Anhörung der örtlichen Schulträger zu den Entwicklungen in ihrem Zuständigkeitsbereich, die vor der abschließenden Verabschiedung der Schulentwicklungsplanung durch den Kreistag durchzuführen ist.

Kreissschulentwicklungsplan

Der jetzt vorliegende Entwurf einer 1. Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung des Kreises Plön gibt eine zusammengefasste Übersicht darüber, wie sich die Schülerzahlen im Kreis Plön voraussichtlich in den nächsten 20 Jahren entwickeln werden und was sich aus übergeordneter Sicht des Kreises voraussichtlich an notwendigen zukünftigen Änderungen in der Schul- und Schulträgerstruktur ergeben wird.

In der Schulentwicklungsplanung nicht enthalten sind die Schule am Kührener Berg (Förderzentrum geistige Behinderung) und die Staatliche Internatsschule für Körperbehinderte in Ralsdorf. Einerseits lassen sich seriöse Schulentwicklungsprognosen für diese Schulen nicht erstellen, weil es kein verwertbares Datenmaterial über geborene Kinder mit entsprechender Behinderung gibt. Andererseits sind sie als einzige Schulen dieser Schularten für das gesamte Kreisgebiet zuständig und werden insoweit ohne Rücksicht auf die Entwicklung der Schülerzahlen ihre Existenzberechtigung haben.

Auch eine Prognose der Förderzentren L ist nicht möglich, weil nur die Schülerinnen und Schüler vom Programm erfasst werden, die nach der 4. Klasse in ein Förderzentrum wechseln. Daten über Kinder, die gleich in die Förderzentren eingeschult werden, liegen in verwertbarer Form nicht vor. Hinzu kommt, dass immer mehr Kinder mit einem besonderen Förderbedarf im Rahmen der Inklusion in die Grundschulen aufgenommen werden. Folglich kann das Programm SEP 32 keine seriösen Prognosen erstellen. Soweit erforderlich, wurden die Bestandszahlen analog der Entwicklung bei den Grundschulen manuell hochgerechnet. Da lediglich das Förderzentrum Preetz die Vorgaben der Mindestgrößenverordnung auch zukünftig erfüllen wird, ist über eine Neuausrichtung der bislang bestehenden Förderzentren nachzudenken. Ihre Zusammenführung im Rahmen organisatorischer Verbindungen ist vorgegeben.

An der Schülerzahlenentwicklung ist der demografische Wandel in unserer Gesellschaft weiterhin deutlich zu erkennen. In den nächsten 20 Jahren werden die Schulen, quer durch alle Schulformen, erheblich an Schülern verlieren.

Hieraus werden sich schon kurzfristig Konsequenzen für einige Schulen und Schulstandorte ergeben. Die zum Ende des Planungszeitraumes ersichtliche Steigerung der Schülerzahlen im Grundschulbereich wird voraussichtlich nicht nachhaltig sein. Es handelt sich hier um eine Wellenbewegung in den Geburtenzahlen als Folge der geburtenstarken Jahrgänge in den 60er Jahren. Diese Wellenbewegung wird sich weiter abflachen.

Auch die Schulträgerstruktur wird sich aus sachlichen, ggf. auch aus wirtschaftlichen Gründen weiter verändern. Die aus übergeordneter Sicht notwendigen Veränderungen finden ihren Niederschlag in den Kreiseempfehlungen.

Ein Gesamtüberblick der Schülerzahlenentwicklung nach Schularten ergibt sich aus Anhang I und II.

Zuständige Schule gem. § 24 SchulG

Die Eltern oder die volljährigen Schülerinnen und Schüler wählen im Rahmen der von der Schulaufsichtsbehörde festgesetzten Aufnahmemöglichkeiten aus dem vorhandenen Angebot an Grundschulen, weiterführenden allgemein bildenden Schulen und Förderzentren aus. Kann die ausgewählte Schule wegen fehlender Aufnahmemöglichkeiten nicht besucht werden, sind die Schülerinnen und Schüler in die jeweils zuständige Schule aufzunehmen. Neu ist hier seit der Gesetzesänderung vom Januar 2011, dass nunmehr auch Gemeinschaftsschulen zuständige Schule sind. Das Dilemma der Schulentwicklungsplanung, wohnortnah möglichst alle Schularten anzubieten, wird hierdurch deutlich verschärft.

Bisher sind im Kreis Plön keine verbindlichen Regelungen getroffen worden, für welchen Bereich eine Schule die zuständige Schule ist, weil sich hierfür bisher kein Handlungsbedarf ergeben hat. Allerdings liegt jetzt ein Antrag der Gemeinschaftsschule Probstei vor, einen Zuständigkeitsbereich festzulegen. Es wird im Rahmen dieser Planung grundsätzlich weiterhin davon ausgegangen, dass eine Schule für den Bereich zuständige Schule ist, der ihrem früheren Einzugsbereich entspricht.

Die Schulen sind in der Regel entsprechend den Schülerströmen aus ihrem bisherigen Einzugsbereich ausgebaut und insoweit auch in der Lage, die in Betracht kommenden Schüler als „zuständige Schule“ aufzunehmen

Die Aufnahmemöglichkeiten einer Schule müssen sich deshalb grundsätzlich an den vorhandenen räumlichen Möglichkeiten orientieren. **Die freie Schulwahl darf nicht dazu führen, dass bestimmte Schulen aufgrund der Nachfrage erweitert werden müssen, während andere Schulen gleichzeitig leer fallen.** Die ausgewogene Nutzung aller Schulen hat insoweit eindeutig Vorrang vor der Erweiterung einzelner Schulen aufgrund der Nachfrage auch von außerhalb ihres ehemaligen Einzugsbereiches.

Schulmindestgrößen

Die Schulmindestgrößen bestimmen sich vor dem Hintergrund sinkender Schülerzahlen, nicht mehr nach Klassenzahlen oder Zügigkeiten, sondern allein nach Schülerzahlen.

Folgende Mindest-Schülerzahlen gelten:

- Grundschule
- Regionalschulen
- Gymnasien,
- Organisatorische Verbindungen von Gymnasien und Regionalschulen
- Gemeinschaftsschulen
- Selbständige Förderzentren „Lernen“ sollen **1000 GrundschülerInnen** im Zuständigkeitsbereich haben. In einer Übergangszeit bis 2012 können auch kleinere Förderzentren toleriert werden, die mindestens **750 GrundschülerInnen** im Einzugsbereich haben.

80 SchülerInnen

240 SchülerInnen

300 SchülerInnen (in der Sekundarstufe I)

300 SchülerInnen (in der Sekundarstufe I)

300 SchülerInnen (in der Sekundarstufe I)

Diese Mindestgrößen beschreiben nach der Auffassung des Gesetzgebers keine optimalen Zielgrößen für Schulen, sondern **Untergrenzen**.

Sie sollen gewährleisten, dass Lerngruppen nach pädagogischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten gebildet werden können.

Bei Schulen, welche die Mindestgrößen unterschreiten, haben Schulträger und Kreis ihre Schulentwicklungsplanung zu aktualisieren. Sollte dabei erkennbar werden, dass sich die durch Unterschreitung der Mindestgröße sichtbare Tendenz verfestigt, haben Schulträger, Kreis und die zuständige Schulaufsichtsbehörden innerhalb der zwei folgenden Jahre nach Unterschreitung der Mindestgröße geeignete Anpassungsmaßnahmen einzuleiten.

Zur Erhaltung von Schulstandorten, die die gesetzlichen Mindestschülerzahlen nicht erreichen, ist die Möglichkeit der organisatorischen Verbindung von Schulen gegeben, um dem Anspruch einer möglichst wohnortnahen Versorgung gerecht zu werden.

Schulentwicklungsprognosen

Als Werkzeug zur Erstellung von Schulentwicklungsprognosen in der Schulentwicklungsplanung steht dem Kreis Plön und ebenfalls den örtlichen Schulträgern über das Kreisnetz, das Schulentwicklungsprogramm SEP 32 zur Verfügung. Die Praxis hat gezeigt, dass die Nutzung dieses Programms nur mit einem unverhältnismäßig hohen Aufwand möglich ist. Es ist deshalb für das Jahr 2011 die Beschaffung eines neuen Programms, das bereits in vielen Kreisen erfolgreich im Einsatz ist, eingeleitet worden.

Das Programm SEP 32 basiert auf den planungsrelevanten Daten der letzten fünf Jahre und rechnet auf dieser Grundlage die zukünftigen Schülerzahlen aus. Die Errechnung der notwendigen Geburten erfolgt auf der Grundlage des weiblichen Bevölkerungsanteils im Alter von 15 – 45 Jahren und den globalen Geburtenfaktoren, d.h., wie viele Kinder eine Frau in einem bestimmten Alter statistisch pro Jahr zur Welt bringt. Unter Berücksichtigung der von der Geburt bis zur Einschulung erfolgenden Zu- oder Wegzüge werden Quoten ermittelt, zu welchem Anteil Kinder der jeweiligen Geburtsjahrgänge dann auch tatsächlich in die Schule kommen. Ebenfalls mit aufgrund der örtlichen Entwicklung ermittelten Quoten werden sowohl die Übergänge zur jeweils nächsten Klassenstufe, als auch die Übergänge zu den weiterführenden Schulen ermittelt.

Mittels der im System hinterlegten Einzugsbereiche der Schulen und der prozentualen Schülerströme aus den Gemeinden zu bestimmten Schulen, werden dann auch die Entwicklungen der weiterführenden Schulen prognostiziert.

Die sich in der Praxis, also von den tatsächlichen Entwicklungen ergebenden Abweichungen, waren in der Vergangenheit in der Regel minimal und insoweit für eine Zukunftsplanung nicht abträglich.

Die freie Schulwahl seit 2007 führt, bezogen auf das Schuljahr 2010/11 offensichtlich in einigen Fällen zu deutlicheren Abweichungen der tatsächlich aufgenommenen Schülerinnen und Schüler gegenüber der Prognose. In der Gesamtsumme aber, also bezogen auf das Kreisgebiet, weichen die prognostizierten Schülerzahlen von den tatsächlich aufgenommenen Erstklässlern der Grundschulen nur um 12 Schüler voneinander ab. Bei insgesamt 1129 Erstklässlern im Schuljahr 2010/11 also eine statistisch tolerierbare Abweichung von etwa einem Prozent.

Die Prognosen der neuen Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule sind eine Zusammenrechnung der bisherigen Haupt- und Realschülerprognosen. Diese Prognosen können deshalb noch nicht die tatsächlichen Auswirkungen berücksichtigen, die die neuen Schularten ggf. auf die Schulwahl haben. Verlässliche Prognosen für die neuen Schularten werden erst dann möglich sein, wenn diese auf der Grundlage der Daten von fünf Schuljahren erstellt werden können. Dieses wird, abhängig vom jeweiligen Start der neuen Schularten, in etwa drei bis fünf Jahren der Fall sein.

Die nachfolgenden Übersichten zeigen die Abweichungen zwischen den von der Schulentwicklungsplanung prognostizierten und den tatsächlichen Schülerzugangszahlen der 1. Klassen der Grundschulen und der 5. Klassen der weiterführenden Schulen für das Schuljahr 2010/11.

Hierbei wird deutlich, dass die Regionalschulen in der Summe offensichtlich Schüler verlieren, während die Gemeinschaftsschulen zum Teil deutliche Zuwächse zu verzeichnen haben.

Bei den Gymnasien sind, mit Ausnahme des Gymnasiums Schloss Plön, deutliche Rückgänge festzustellen. Dieser Rückgang hat offensichtlich seine Hauptursache darin, dass die Verunsicherungen der Eltern über die richtige Schulwahl für ihre Kinder abgebaut sind und die Annahme der Gemeinschaftsschulen wächst. Besonders deutlich wird dieses „an den Gewinnen und Verlusten“ bei den Gymnasien in Heikendorf und Lütjenburg im Verhältnis zur Gemeinschaftsschule Probstei.

Die unterschiedlichen Entwicklungen innerhalb der jeweiligen Schularten zeigt auch, welche Schulen sich offensichtlich im Wettbewerb gut präsentieren und deshalb durch die freie Schulwahl einen größeren Zulauf haben.

Die Schulentwicklungsprognosen für die Regionalschulen Wilhelmminerschule in Preetz und Schule am Selenter See in Selent mussten manuell um die zukünftigen 10. Klassen ergänzt werden, weil beide Schulen bisher keine 10. Klassen hatten und deshalb vom Programm nicht errechnet wurden.

Hinsichtlich der Förderzentren wird auf die Ausführungen auf Seite 2 hingewiesen.

Grundschulen incl. Schulstandorte, Grundschulfteile

Schule	Schülerzahl 1. Jahrgang Schuljahr 2010/11		Abweichung	
	lt. Prognose	tatsächlich	Anzahl	in %
Schule Vogelsang, Ascheberg	34	33	-1	-2,94
dito. Schulstandort Dersau	13	13	0	0,00
Grundschule Blekendorf	23	15	-8	-34,78
dito. Schulstandort Dannau	11	12	1	9,09
dito. Schulstandort Hohwacht	11	9	-2	-18,18
Grundschule Bönebüttel	29	26	-3	-10,34
dito. Schulstandort Großharrie	8	8	0	0,00

Grundschulen incl. Schulstandorte, Grundschulteile

Schule	Schülerzahl 1. Jahrgang Schuljahr 2010/11			Abweichung	
	lt. Prognose	tatsächlich	Anzahl	in %	
Grundschule Darry	14	13	-1	-7,14	
Grund- und Regionalschule Heikendorf	65	76	11	16,92	
Grundschule Barkauer Land, Kirchbarkau	43	42	-1	-2,33	
Grundschule Laboe	31	34	3	9,68	
Grundschule Lütjenburg	56	61	5	8,93	
Grundschule an der Bake, Mönkeberg	48	33	-15	-31,25	
Breitenauschule, Plön	39	38	-1	-2,56	
Rodomstorschule, Plön	73	67	-6	-8,22	
Friedrich-Ebert-Schule, Preetz	45	60	15	33,33	
Hermann-Ehlers-Schule, Preetz	70	73	3	4,29	
Wilhelminenschule, Preetz	41	25	-16	-39,02	
Dörfergemeinschaftsschule Probstseierhagen	51	61	10	19,61	
Grundschule Schellhorn	22	17	-5	-22,73	
Grundschule Schönberg	88	73	-15	-17,05	
dito. Schulstandort Krokau	9	9	0	0,00	
Grund- und Regionalschule Schönkirchen	57	45	-12	-21,05	
Grundschule Schwartbuck	25	31	6	24,00	
Grundschule Schwentintal	50	63	13	26,00	
Astrid-Lindgren-Schule, Schwentintal	39	47	8	20,51	
Grundschule Seekrug	13	10	-3	-23,08	
Schule am Selenter See, Selent	43	42	-1	-2,33	
Grundschule Stolpe	12	15	3	25,00	
Grundschule Trent	14	14	0	0,00	
Grund- und Hauptschule Wankendorf	49	45	-4	-8,16	
dito. Schulstandort Hüttenwold	5	8	3	60,00	
dito. Schulstandort Schippthorst	10	11	1	10,00	
Summen	1141	1129	-12	-1,05	

Regionalschulen

Schule	Schülerzahl 5. Jahrgang Schuljahr 2010/11		Abweichung	
	lt. Prognose	Tatsächlich	Anzahl	in %
Regionalschule im Hoffmann-von-Fallersleben- Schulzentrum Lützenburg	96	62	-34	-35,42
Schule am Schiffsthal Plön	105	89	-16	-15,24
Wilhelminenschule Preetz	41	47	6	14,63
Grund- und Regionalschule Heikendorf	65	91	26	40,00
Grund- und Regionalschule Schönkirchen	57	42	-15	-26,32
Schule am Selenter See Selent	43	53	10	23,26
Summen	407	384	-23	-5,65

Gemeinschaftsschulen

Schule	Schülerzahl 5. Jahrgang Schuljahr 2010/11		Abweichung	
	lt. Prognose	tatsächlich	Anzahl	in %
Theodor-Heuss- Gemeinschaftsschule Preetz	98	100	2	2,04
Gemeinschaftsschule Probstei Schönberg	124	171	47	37,90
Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule Schwentinental	64	71	7	10,94
Summen	286	342	56	19,58

Gymnasien

Schule	Schülerzahl 5. Jahrgang Schuljahr 2010/11		Abweichung	
	lt. Prognose	Tatsächlich	Anzahl	in %
Gymnasium im Hoffmann-von-Fallerleben-Schulzentrum Lützenburg	85	58	-27	-31,76
Gymnasium Schloss Plön	72	82	+10	+11,39
Friedrich-Schiller-Gymnasium Preetz	119	100	-19	-15,97
Heinrich-Heine-Schule Heikendorf	147	99	-48	-32,66
Summen	423	339	-84	-19,86

Schul- und Schulträgerstruktur

Das Schulgesetz sieht grundsätzlich vor, dass bei einem Schulträger nicht nur Grundschulen, sondern auch mindestens eine weiterführende Schule vorhanden sein soll. Die Bildung von Nahbereichsschulverbänden, die den Bedarf des Nahbereiches abdecken, wird deshalb empfohlen. Darüber hinaus hat das Bildungsministerium seit dem 01.08.2009 die Möglichkeit, einen Pflichtanschluss zu bestimmen. Es hat seit 2008 eine Reihe von Veränderungen bei den Schulträgern gegeben. Mit Beginn des Schuljahres 2010/11 sind auch alle bisher noch verbliebenen Haupt- und Realschulen in eine der neuen Schulformen Regionalschule oder Gemeinschaftsschule überführt worden. Die jetzt vorhandene Schul- und Schulträgerstruktur ist in der Abbildung im Anhang III dargestellt.

Diese Schulentwicklungsplanung stellt die bestehende Schul- und Schulträgerstruktur des Kreises Plön gegliedert nach Planungsbereichen dar. Langfristiges Planungsziel sollte hinsichtlich der Schulträgerstruktur sein, möglichst 7 - 8 Nahbereichsschulträger zu schaffen. Beim Kreis Plön würde dann nur noch die Trägerschaft für das Förderzentrum G (Schule am Kührener Berg) verbleiben. Diese straffe Schulträgerstruktur entspricht nicht nur den Vorgaben des Schulgesetzes, sondern hat möglicher Weise auch finanzielle Vorteile für die Mitgliedsgemeinden dieser Schulträger, zumal die Schulkostenbeiträge sich ja allein durch den Investitionskostenanteil von 250 € pro Schüler und Jahr deutlich gesteigert haben. Künftig (ab 1.1.2012) werden sich die Schulkostenbeiträge sogar an den tatsächlichen Kosten einer Schule orientieren, so dass ein Unterschied zu den anteiligen Kosten einer Gemeinde als Schulverbandsgemeinde kaum noch bestehen wird. Dafür kann aber als Verbandsgemeinde auch Einfluss auf die örtliche Schulentwicklung genommen werden.

Hinsichtlich der Schulstruktur bleibt festzustellen, dass im gesamten Kreisgebiet entlang der Grenzen zu den Kreisen Ostholstein und Segeberg und zur Stadt Neumünster keine Gemeinschaftsschule besteht. Der gewünschte Besuch einer Gemeinschaftsschule hat daher zur Folge, dass hier eine Steigerung der Schülerbeförderungskosten eintreten wird, weil bei Besuch einer Gemeinschaftsschule in den Nachbarkreisen regelmäßig der Schülerbeförderung unterliegt. Die Rückführung der Gymnasien in Plön und Lütjenburg auf eine Gymnasialzeit von neun Jahren, für die es gute Gründe gibt, wird für die Eltern, die ihren Kindern G8 nicht zumuten wollen, die richtige Lösung sein und die vorgenannte Problematik etwas entschärfen.

Sollte die Zukunft eine weitere inhaltliche Angleichung der Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule bringen, könnte die Überlegung anstehen, die Regionalschulen in Plön und Lütjenburg in Gemeinschaftsschulen umzuwandeln. Diese Frage kann aber erst dann angegangen werden, wenn eine längere Entwicklung des Gesamtsystems über mehrere Jahre Anlass zu einer Änderung gibt.

Um keine unnötige Unruhe in die Schulstruktur zu bringen, sollten absehbare Änderungen, insbesondere solche durch Unterschreiten der Mindestgrößenverordnung, nicht übers Knie gebrochen werden. Das Ministerium hat in seinen Handreichungen von 2007 für die Umsetzung notwendiger Änderungen einen Zeitrahmen von 2 Jahren genannt. Dieses wird auch der Zeitrahmen für die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung sein.

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Plön

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schüler-zahl 2009/10	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre										Veränd. in % zu 2009/10
				PROG- NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2029/30	Veränd. in % zu 2009/10			
Schulverband Plön Stadt und Land	Schule am Schiffsthal Plön	RegS	679	627	-7,66	517	-23,86	458	-32,55	465	-31,52			
	Schule Vogelsang Ascheberg	GS	184	132	-28,26	114	-38,04	113	-38,59	138	-25,00			
	dito. Schulstandort Dersau	GS	41	27	-34,15	28	-31,71	26	-36,59	23	-43,90			
	Breitenauschule Plön	GS	158	135	-14,56	134	-15,19	143	-9,49	145	-8,23			
	Rodmorschule Plön	GS	272	239	-12,13	213	-21,69	229	-15,81	233	-14,34			
Kreis Plön	Förderzentrum Plön	Fö	54	45	-16,67	38	-29,63	38	-29,63	41	-24,07			
	Gymnasium Schloss Plön Plön	Gym	654	572	-12,54	470	-28,13	401	-38,69	390	-40,37			

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Plön

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Schülerzahlen sind langfristig für eine Regionalschule (240) ausreichend.	offene Ganztagschule	Im Planungsbereich Plön sind zwischenzeitlich, mit Ausnahme des Gymnasiums Schloss Plön, alle Schulen unter dem Dach des Schulverbandes Plön Stadt und Land zusammengeführt worden. Die Zahl der Schulträger hat sich hierdurch halbiert. Hinsichtlich der Schulen ist festzustellen, dass der Schulstandort Dersau bei aktuell 29 Schülerinnen und Schülern auslaufen wird. Einschulungen erfolgen seit dem Schuljahr 2010/11 nicht mehr. Handlungsbedarf besteht auch beim Förderzentrum Plön hinsichtlich der notwendigen organisatorischen Verbindung dieser Schule, weil nur 851 Schüler (2010/11) im Zuständigkeitsbereich erreicht werden und die gesetzliche Übergangsregelung 2012 ausläuft.
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert. Die Entwicklung am Schulstandort Dersau ist allerdings dramatisch.		
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Die Schülerzahlenentwicklung entspricht den Bewegungen bei den Grundschulen	offene Ganztagschule	
Das Gymnasium ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	

Das Gymnasium hat entschieden, zukünftig wieder zu G 9, also dem Abitur nach neun Jahren zurückzukehren. Der Kreistag hat dieser Entscheidung am 17.02.2011 zugestimmt.

Planungsbereich Preetz

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schüler-zahl 2009/10	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre						Veränd. in % zu 2009/10	Veränd. in % zu 2009/10	Veränd. in % zu 2009/10
				PROG- NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10			
Stadt Preetz	Theodor-Heuss- Gemeinschaftsschule	GemS	609	586	-3,78	464	-23,81	398	-34,65	-35,47		
	Friedrich-Ebert-Schule	GS HS	222 90	171	-22,97	148	-33,33	147	-33,78	-31,53		
Schulverband Preetz -Stadt und -Land	Wilhelmminenschule	GS	167	145	-13,17	122	-26,95	118	-29,34	-24,55		
		RegS	209	205	-1,91	162	-22,49	141	-32,54	-33,49		
	Hermann-Ehlers-Schule	GS	325	256	-21,23	216	-33,54	223	-31,38	-28,92		
	Grundschule Trent	GS	97	53	-45,36	49	-49,48	51	-47,42	-42,27		
	Grundschule Schellhorn	GS	73	58	-20,55	45	-38,36	56	-23,29	-12,33		
	Johann-Heinrich- Pestalozzi-Schule	Fö	83	70	-15,66	59	-28,92	58	-30,12	-24,10		
Amt Preetz-Land	Grundschule Barkauer Land	GS	172	136	-20,93	125	-27,33	113	-34,30	-30,23		
Kreis Plön	Friedrich-Schiller- Gymnasium	Gym	913	883	-3,29	743	-18,62	634	-30,56	-35,60		

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Preetz

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Gemeinschaftsschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Wie bereits im Planungsbereich Plön vollzogen, sollten auch im Planungsbereich Preetz, mit Ausnahme des Friedrich-Schiller-Gymnasiums, alle Schulen unter der einheitlichen Trägerschaft des Schulverbandes Preetz -Stadt und -Land zusammengeführt werden. Hinsichtlich der Grundschulen in Trent und Schellhorn wird die notwendige organisatorische Verbindung zeitnah vorzunehmen sein. Probleme gibt es hinsichtlich der Mindestschülerzahlen der Wilhelmminerschule. Im Grundschulbereich liegen die tatsächlichen Schülerzahlen des Schuljahres 2010/11 (137 Schüler) bereits unter der Prognose für 2014/15 (145 Schüler). Im Regionalschulbereich (incl. der auslaufenden Hauptschüler) liegt die tatsächliche Schülerzahl mit 227 Schülern über der Prognose aber unter der Mindestschülerzahl (240). Sie wird diese auch zukünftig nicht erreichen, wenn sich der Zuspruch zur Schule im Wettbewerb nicht deutlich und anhaltend verbessert. Auch die freie Schulwahl zwischen Regionalschule und Gemeinschaftsschule hat bei den Verlusten sicher eine Rolle gespielt. Es bedarf im Bereich Preetz einer gründlichen Analyse der Schülerströme aller Schularten des Sekundarbereiches I und des Primarbereiches um hieraus ein Konzept, auch hinsichtlich der konzentrierten Nutzung vorhandenen Schulraumes, zu entwickeln. Das Förderzentrum bedarf bei 1475 (2010/11) Gunderschülern im Zuständigkeitsbereich keiner organisatorischen Verbindung.
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Der Grundschulteil scheint langfristig im Bestand gesichert, hat aber deutliche Zugangsverluste zu verzeichnen. Der Regionalschulteil wird die Mindestschülerzahl von 240 Schülern nicht erreichen. Auch hier sind deutliche Zugangsverluste zu verzeichnen.	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Die bereits 2008 absehbare Notwendigkeit, zur Erhaltung des Schulstandortes eine organisatorische Verbindung einzugehen, verfestigt sich.		
Die bereits 2008 absehbare Notwendigkeit, zur Erhaltung des Schulstandortes eine organisatorische Verbindung einzugehen, verfestigt sich.		
Die Schülerzahlenentwicklung entspricht den Bewegungen bei den Grundschulen	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Das Gymnasium ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Eine Überführung der Grundschule Barkauer Land in die Trägerschaft des Schulverbandes Preetz -Stadt und -Land wird weiterhin als sinnvoll angesehen. Das Gymnasium hat entschieden, auch zukünftig als G8-Gymnasium zu fungieren, was aufgrund der benachbarten Gemeinschaftsschule auch sinnvoll ist. Der Kreistag hat dieser Entscheidung am 17.02.2011 zugestimmt.

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Schwentinital

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre								Veränd. in % zu 2009/10
			Schüler-zahl 2009/10	PROG-NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2029/30	
Stadt Schwentinital	Grundschule Schwentinital	GS	292	221	-24,32	201	-31,16	193	-33,90	192	-34,25
	Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule	GemS	374	267	-28,61	225	-39,84	223	-40,37	215	-42,51
	Astrid-Lindgren-Schule	GS	206	135	-34,47	151	-26,70	158	-23,30	183	-11,17

Planungsbereich Selent

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre								Veränd. in % zu 2007/08
			Schüler-zahl 2007/08	PROG-NOSE 2012/13	Veränd. in % zu 2007/08	PROG-NOSE 2017/18	Veränd. in % zu 2007/08	PROG-NOSE 2022/23	Veränd. in % zu 2007/08	PROG-NOSE 2027/28	
Amt Selent / Schlesien	Schule am Selenter See	GS	175	136	-22,29	95	-45,71	90	-48,57	98	-44,00
		RegS	181	211	16,57	156	-13,81	111	-38,67	104	-42,54

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Schwentinental

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		Die ursprünglich als Regionalschule geplante Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule in Schwentinental kann nur einen langfristigen Bestand haben, wenn es gelingt, den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Kieler Schulen besuchen, deutlich zu verringern und für sich zu gewinnen. Die Grundschulen sind langfristig im Bestand gesichert. Durch die Verschmelzung von Klausdorf und Raisdorf zur Stadt Schwentinental ist auch eine einheitliche Schulträgerschaft gegeben.
Die Mindestschülerzahlen werden kurzfristig nicht mehr erreicht. Dieses war bereits aus der Schulentwicklungsplanung 2008 ersichtlich.		
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		

Planungsbereich Selent

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Wenn es der Schule am Selenter See weiterhin gelingt, für die 5. Klassen der Regionalschule mehr Schüler zu gewinnen, als derzeit nach der Prognose zu erwarten sind (mindestens 45 Schüler), wird der Bestand voraussichtlich gesichert werden können. In Anbetracht der enormen Investitionen der letzten Jahre (rd. 7 Mio. €) wäre es auch nicht vermittelbar, wenn am Schulstandort die Regionalschule nicht erhalten werden könnte. Zu berücksichtigen ist auch die Lage des Schulortes, der natürlich zu den umliegenden Regional- und Gemeinschaftsschulen in starker Konkurrenz steht.
Die Mindestschülerzahlen einer Regionalschule werden nicht erreicht.	offene Ganztagschule	

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Lütjenburg

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre										Veränd. in % zu 2009/10
			Schüler-zahl 2009/10	PROG- NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2029/30			
Stadt Lütjenburg	Grundschule Lütjenburg	GS	259	243	-6,18	211	-18,53	223	-13,90	238	-8,11		
	Otto-Mensing- Schule Lütjenburg	Fö	62	52	-16,13	44	-29,03	43	-30,65	47	-24,19		
Schulverband Blekendorf	Grundschule Blekendorf	GS	87	62	-28,74	62	-28,74	67	-22,99	78	-10,34		
	ditto.												
	Schulstandort Dannau	GS	45	49	8,89	27	-40,00	32	-28,89	37	-17,78		
	ditto.												
Gemeinde Giekau	Schulstandort Hohwacht	GS	40	30	-25,00	33	-17,50	25	-37,50	29	-27,50		
	Grundschule Seekrug	GS	69	41	-40,58	45	-34,78	46	-33,33	48	-30,43		
Gemeinde	Grundschule	GS	54	42	-22,22	33	-38,89	36	-33,33	42	-22,22		
Panker	Darry												
	Hoffmann-von- Fallersleben- Schulzentrum Lütjenburg	RegS	635	515	-18,90	406	-36,06	360	-43,31	373	-41,26		
		Gym	649	625	-3,70	499	-23,11	423	-34,82	398	-38,67		

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Lütjenburg

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Schülerzahlenentwicklung entspricht den Bewegungen bei den Grundschulen	offene Ganztagschule	Das Förderzentrum hat einen Zuständigkeitsbereich mit 683 Grundschulkindern (2010/11). Es wird deshalb spätestens nach Ablauf der Übergangsfrist in 2012 eine organisatorische Verbindung eingehen müssen.
Die notwendige Mindestschülerzahl von 80 Schülern wird in Blekendorf ab dem kommenden Schuljahr voraussichtlich nicht mehr erreicht. Der Bestand der Schulstandorte in Dannau und Hohwacht scheint gefährdet.		Die Gemeinden Behrendorf, Blekendorf, Dannau, Hohwacht und Rantzau haben sich zum Schulverband Blekendorf zusammengeschlossen, der der Schulträger der Grundschule Blekendorf mit den Schulstandorten in Dannau und Hohwacht ist. Die Schulträger Gem. Blekendorf, Schulverband Dannau/Rantzau und Behrendorf / Hohwacht wurden aufgelöst. Die Schülerzahlenentwicklung stellt die Zukunftsfähigkeit dieser Lösung überraschend schnell in Frage. Die Grundschule in Blekendorf wird voraussichtlich bereits im nächsten Schuljahr die Mindestschülerzahl unterschreiten; die Schulstandorte in Hohwacht und Dannau kommen von der Schülerzahl her in eine kritische Größe. Falls sich der Trend weiter verfestigt, sollte hier eine langfristige Lösung durch eine organisatorische Verbindung mit der Grundschule Lütjenburg in Erwägung gezogen werden. Die von den Gemeinden Panker und Giekau angestrebte organisatorische Verbindung ihrer Grundschulen mit der Grundschule Lütjenburg ist sachgerecht. Insoweit ist aus Kreissicht weiterhin für alle Beteiligten angezeigt, die organisatorischen Verbindungen langfristig mit der Grundschule Lütjenburg einzugehen und gleichzeitig anzustreben, alle Schulen unter einheitlicher Trägerschaft des Amtes Lütjenburg zu führen.
Die organisatorische Verbindung mit einer anderen Schule ist zur Erhaltung des Schulstandortes dringend erforderlich.		
Die organisatorische Verbindung mit einer anderen Schule ist zur Erhaltung des Schulstandortes dringend erforderlich.		
Die Schülerzahlen sind langfristig für eine Regionalschule (240) ausreichend. Auch die Mindestschülerzahlen für die Schulart Gemeinschaftsschule (300) werden erreicht.	offene Ganztagschule	Die Regionalschule hat für das laufende Schuljahr einen sehr geringen Zulauf gehabt. Grund hierfür ist zu einem gewichtigen Teil sicher die Tatsache, dass die neue Schulart wegen des Bürgerentscheides zum Fortbestand der Realschulen erst sehr spät verbindlich geregelt wurde. Das Gymnasium hat sich entschieden zu G 9, also zum Abitur nach neun Jahren zurückzukehren. Der Kreistag hat dieser Entscheidung am 17.02.2011 zugestimmt.
Das Gymnasium ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Probstei

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre										Veränd. in % zu 2009/10
			Schüler-zahl 2009/10	PROG- NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2029/30			
Schulverband Probstei	Grundschule Schönberg	GS	393	362	-7,89	301	-23,41	296	-24,68	331	-15,78		
	ditto. Schulstandort Krokau	GS	51	54	5,88	46	-9,80	40	-21,57	42	-17,65		
	Gemeinschaftsschule Probstei	GemS	676	698	3,25	534	-21,01	445	-34,17	427	-36,83		
	Grundschule Schwarzbuck	GS	154	98	-36,36	89	-42,21	77	-50,00	89	-42,21		
	Förderzentrum Schönberg	Fö	35	29	-17,14	24	-31,43	23	-34,29	26	-25,71		
Schulverband Probstei-West	Dörfergemeinschafts- schule Probsteierhagen	GS	268	213	-20,52	159	-40,67	139	-48,13	148	-44,78		
Gemeinde Laboe	Grundschule Laboe	GS	162	124	-23,46	106	-34,57	107	-33,95	127	-21,60		

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Probstei

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Die Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der aufwachsenden Gemeinschaftsschule wird vom Schulträger weiterhin angestrebt. Die schrittweise Erweiterung der Schule, um Jahr für Jahr sechs fünfte Klassen aufmachen zu können, birgt das Risiko einer Fehlinvestition, weil sich auch in Schönberg die Schülerzahlen nach unten entwickeln. Außerdem ist nach § 43 Abs. 3 SchulG Voraussetzung für eine gymnasiale Oberstufe, dass hieran ein öffentliches Bedürfnis besteht, das nicht durch Aufnahmemöglichkeiten an der Oberstufe einer anderen Schule gedeckt werden kann. Das ist in den Gymnasien in Heikendorf und Lütjenburg aber der Fall. Schon heute ist erkennbar, dass seit Errichtung der Gemeinschaftsschule Probstei insbesondere das Lütjenburger Gymnasium Verluste bei den Schülerzahlen zu verzeichnen hat. Es bleibt abzuwarten, wie sich die Rückkehr zu G 9 auswirken wird. Das Förderzentrum Schönberg hat in seinem Zuständigkeitsbereich nur 651 Grundschüler (2010/11) zu verzeichnen und bedarf nach Ablauf der Übergangsfrist insoweit der organisatorischen Verbindung.
Der Schulstandort Krokau dürfte aufgrund der Schülerzahlen Aussicht auf weiteren Bestand haben.		
Die Gemeinschaftsschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Die Schülerzahlenentwicklung entspricht den Bewegungen bei den Grundschulen	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
		Eine einheitliche Schulträgerschaft im Planungsbereich Probstei sollte langfristig weiterhin das Ziel bleiben.
		Eine einheitliche Schulträgerschaft im Planungsbereich Probstei, ggf. auch in Richtung Schrevenborn sollte langfristig weiterhin das Ziel bleiben.

Planungsbereich Schrevenborn

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre										Veränd. in % zu 2009/10
			Schüler-zahl 2009/10	PROG-NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2029/30			
Gemeinde Heikendorf	Grund- und Regionalschule Heikendorf	GS	286	268	-6,29	163	-43,01	169	-40,91	198	-30,77		
		RegS	431	405	-6,03	351	-18,56	268	-37,82	257	-40,37		
Gemeinde Mönkeberg	Grundschule an der Bake	GS	193	216	11,92	172	-10,88	143	-25,91	146	-24,35		
Gemeinde Schönkirchen-	Grund- und Regionalschule Schönkirchen	GS	210	221	5,24	206	-1,90	219	4,29	223	6,19		
		RegS	415	445	7,23	398	-4,10	358	-13,73	352	-15,18		
Kreis Plön	Gustav-Heine-mann-Schule Schönkirchen Heinrich-Heine-Schule Heikendorf	Fö	38	32	-15,79	27	-28,95	26	-31,58	29	-23,68		
		Gym	1048	1059	1,05	936	-10,69	782	-25,38	716	-31,68		

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Schrevenborn

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Es sollte angestrebt werden, alle Schulen des Planungsbereiches Schrevenborn einheitlich in die Trägerschaft des Amtes zu überführen. Das Förderzentrum Schönkirchen hat in seinem Zuständigkeitsbereich 973 Grundschüler (2010/11) zu verzeichnen und bedarf nach Ablauf der Übergangsfrist einer organisatorischen Verbindung.
Die Regionalschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.		
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Regionalschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
Die Schülerzahlenentwicklung entspricht den Bewegungen bei den Grundschulen	offene Ganztagschule	
Das Gymnasium ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	
		Das Gymnasium hat entschieden, auch zukünftig als G8-Gymnasium zu fungieren, was aufgrund der vorhandenen Gemeinschaftsschule in Schönberg auch sinnvoll ist. Der Kreistag hat dieser Entscheidung am 17.02.2011 zugestimmt.

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Bokhorst-Wankendorf

Schul-träger	Schule	Schul-art	Schüler-zahl 2009/10	Schülerzahlenprognose über 20 Jahre								Veränd. in % zu 2009/10
				PROG- NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG- NOSE 2029/30	Veränd. in % zu 2009/10	
Gemeinde Bönebüttel	Grundschule Bönebüttel	GS	103	79	-23,30	63	-38,83	62	-39,81	75	-27,18	
	ditto. Schulstandort Großharrie	GS	35	29	-17,14	18	-48,57	20	-42,86	22	-37,14	
Amt Bokhorst / Wankendorf	Grund- und Hauptschule Wankendorf	GS	150	135	-10,00	112	-25,33	112	-25,33	129	-14,00	
	ditto. Schulstandort Schippborst	GS	45	38	-15,56	25	-44,44	30	-33,33	31	-31,11	
	ditto. Schulstandort Hüttenwohl	GS	47	31	-34,04	24	-48,94	25	-46,81	26	-44,68	
	Grundschule Stolpe	GS	83	65	-21,69	45	-45,78	40	-51,81	43	-48,19	

Schulentwicklungsplanung Kreis Plön -Stand: Febr. 2011-

Planungsbereich Bokhorst-Wankendorf

Bewertung der Schülerzahlenprognose	Besonderheiten	Kreisempfehlungen zur Schulentwicklungsplanung
Die Mindestschülerzahl wird voraussichtlich in etwa 4 Jahren nicht mehr erreicht.		Die Mindestschülerzahl der Grundschule Bönebüttel wird in absehbarer Zeit voraussichtlich unterschritten werden. Der Schulstandort Großharte ist darüber hinaus schon jetzt stark gefährdet. Eine Konzentration auf den Schulstandort Bönebüttel ab dem kommenden Schuljahr wird zur Erhaltung wenigstens dieses Schulstandortes empfohlen.
Der Bestand des Schulstandortes scheint akut gefährdet.		
Die Grundschule ist langfristig im Bestand gesichert.	offene Ganztagschule	Während der Bestand der Grundschule in Wankendorf langfristig gesichert ist, ist die Aufrechterhaltung der Schulstandorte Hüttenwohl und Schippborst akut gefährdet. Auch hier sollte ggf. eine Konzentration am Schulort in Wankendorf erfolgen. Die Grundschule in Stolpe wird in absehbarer Zeit eine organisatorische Verbindung mit der Grundschule Wankendorf eingehen müssen, weil die Mindestschülerzahl dann nicht mehr erreicht wird.
Der Bestand des Schulstandortes scheint akut gefährdet.		
Der Bestand des Schulstandortes scheint akut gefährdet.		
Die organisatorische Verbindung mit einer anderen Schule ist zur Erhaltung des Schulstandortes dringend erforderlich.		

Schülerzahlenentwicklung Kreis Plön

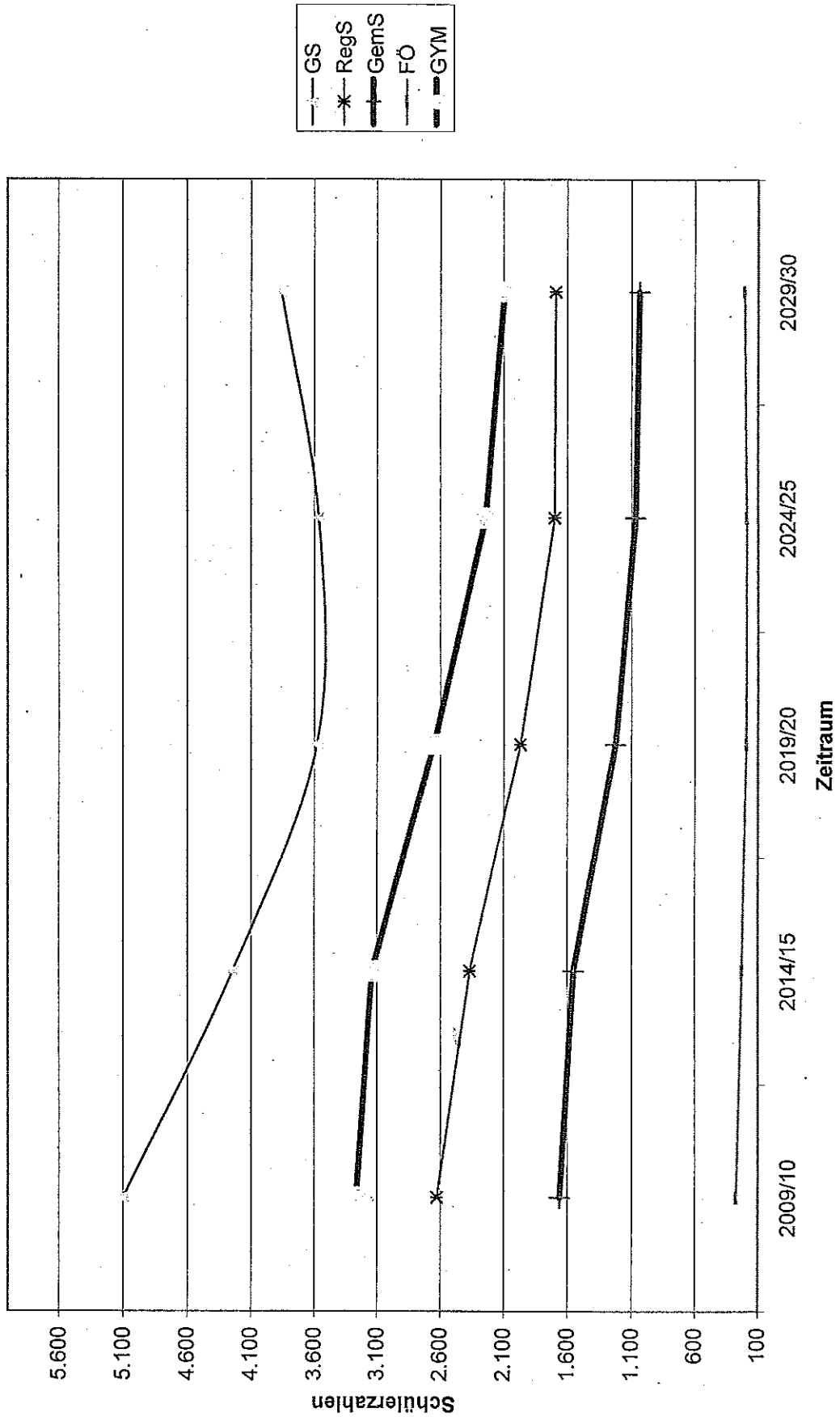
Anzahl Schulen	Schulart	Schülerzahl 2009/10	PROG-NOSE 2014/15	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2019/20	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2024/25	Veränd. in % zu 2009/10	PROG-NOSE 2029/30	Veränd. in % zu 2009/10
gesamt										
44	alle	12918	11526	-10,78	9607	-25,63	8755	-32,23	8882	-31,24
davon 22*	GS	5097	4241	-16,79	3578	-29,80	3564	-30,08	3859	-24,29
davon 6	RegS	2626	2367	-9,86	1966	-25,13	1697	-35,38	1690	-35,64
davon 3	GemS	1659	1551	-6,51	1223	-26,28	1066	-35,74	1035	-37,61
davon 5**	FÖZ	272	228	-16,18	192	-29,41	188	-30,88	206	-24,26
davon 4	GYM	3264	3139	-3,83	2648	-18,87	2240	-31,37	2092	-35,91

Erläuterung:

* = incl. von 7 Schulstandorten und 4 Grundschulteilen von Regionalschulen

** die Prognosezahlen sind entspr. der Entwicklung bei den Grundschulen hochgerechnet

Schülerzahlenentwicklung Kreis Plön



Schulträgerübersicht Stand: Februar 2011

Schulträger	Schule	Schulträger	Schule
	Hoffmann-von-Fallersleben- Schulzentrum Lütjenburg		Astrid-Lindgren-Schule -Grundschule-, Grundschule Schwentintal, Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule Schwentintal
1 Kreis Plön	(Regionalschule und Gymnasium) Heinrich-Heine-Schule Heikendorf -Gymnasium- Friedrich-Schiller-Schiller Gymnasium Preetz Gymnasium Schloß Plön Schule am Kührener Berg Preetz -Förderzentrum G-	7 Stadt Schwentintal	
	Grundschule Lütjenburg	8 Gemeinde Laboe	Grundschule Laboe
2 Stadt Lütjenburg	Otto-Mensing-Schule Lütjenburg -Förderzentrum-	9 Gemeinde Mönkeberg	Grundschule an der Bake, Mönkeberg
	Schule am Schiffsthal Plön, Regionalschule Pestalozzische Plön -Förderschule- Grundschule Vogelsang Ascheberg mit Schulstandort Dersau Breitenaus Schule Plön -Grundschule- Rodomstorschule Plön -Grundschule- Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule Preetz	10 Schulverband Probstei	Grundschule Schönberg mit Schulstandort Krokau, Gemeinschaftsschule Probstei, Grundschule Schwarzbuck und Förderzentrum Schwarzbuck
3 Schulverband Plön Stadt und Land	Friedrich-Ebert-Schule Preetz -Grund- und Regionalschule- Wilhelminenschule Preetz -Grund- und Regionalschule- Hermann-Ehlers-Schule Preetz -Grundschule- Johann-Heinrich-Pestalozzi-Schule Preetz - Förderzentrum- Grundschule Trent, Grundschule Schellhorn	11 Gemeinde Schönkirchen	Grund- und Regionalschule Schönkirchen, Gustav-Heinemann-Schule Schönkirchen -Förderzentrum-
4 Stadt Preetz		12 Schulverband Blekendorf	Grundschule Blekendorf mit Schulstandorten in Dannau und Hohwacht
		13 Gemeinde Giekau	Grundschule Seekrug
		14 Gemeinde Panker	Grundschule Dary
		15 Amt Preetz-Land	Grundschule Barkauer Land, Kirchbarkau
5 Schulverband Preetz -Stadt und -Land		16 Schulvbd. Probstei-West	Dörfergemeinschaftsschule Probsteierhagen
		17 Amt Selen/Schlesen	Schule am Selenster See, Grund- und Regionalschule Selen
		18 Gemeinde Bönebüttel	Grundschule Bönebüttel mit Schulstandort Großharrie
6 Gemeinde Heikendorf	Grund- und Hauptschule Heikendorf Realschule Heikendorf	19 Amt Bokhorst-Wankendorf	Grundschule Wankendorf mit Schulstandorten in Schippthorst und Hüttenwohld, Grundschule Stolpe

Anhang IV

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702565 Schule Vogelsang, Grundschule des Schulv

Schulart: Grundschule

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
			Klassenteiler: 29			0,966			0,991			0,944			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
			Übergangsquote:			0,966			0,991			0,944			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
			Bestand																										
2005	241	11	60	3	20,0	53	2	26,5	66	3	22,0	62	3	20,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	221	10	46	2	23,0	63	3	21,0	47	2	23,5	65	3	21,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	199	9	45	2	22,5	46	2	23,0	62	3	20,7	46	2	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	198	9	53	2	26,5	41	2	20,5	47	2	23,5	57	3	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	184	8	50	2	25,0	48	2	24,0	44	2	22,0	42	2	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	171	8	34	2	16,9	48	2	24,2	48	2	23,8	42	2	20,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	162	8	37	2	18,6	33	2	16,4	48	2	24,0	45	2	22,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	147	8	34	2	16,9	36	2	17,9	32	2	16,2	45	2	22,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	138	8	39	2	19,7	33	2	16,4	36	2	17,8	31	2	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	132	7	28	1	28,4	38	2	19,0	32	2	16,2	34	2	16,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	131	7	36	2	18,0	27	1	27,5	38	2	18,8	31	2	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	134	7	37	2	18,6	35	2	17,4	27	1	27,2	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	124	6	28	1	28,4	36	2	17,9	35	2	17,3	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	122	6	27	1	27,3	27	1	27,5	36	2	17,8	33	2	16,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	114	5	27	1	27,3	26	1	26,4	27	1	27,2	34	2	16,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	105	4	27	1	27,3	26	1	26,4	26	1	26,2	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	105	4	28	1	28,4	26	1	26,4	26	1	26,2	25	1	24,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	106	4	28	1	28,4	27	1	27,5	26	1	26,2	25	1	24,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	108	5	29	2	14,7	27	1	27,5	27	1	27,2	25	1	24,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	113	5	32	2	15,8	29	1	28,5	27	1	27,2	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	117	6	33	2	16,4	31	2	15,3	28	1	28,3	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	122	7	34	2	16,9	32	2	15,8	30	2	15,2	27	1	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	127	7	35	2	17,5	33	2	16,4	31	2	15,7	29	1	28,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	133	8	37	2	18,6	34	2	16,9	32	2	16,2	30	2	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	138	8	38	2	19,1	36	2	17,9	33	2	16,7	31	2	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquoten (berechnet 2011-03-09 11:27:15))

(berechnet 2011-03-09 11:27:15)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702572 Schule Vogelsang, Schulstandort Dersau

Schulart: Grundschule

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,911			0,727			1,027			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	45	2	13	0	0,0	11	1	11,0	9	0	0,0	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	43	2	10	0	0,0	12	1	12,0	11	0	0,0	10	1	10,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	42	2	9	0	0,0	11	1	11,0	0	0	0,0	22	1	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	40	2	15	0	0,0	8	1	8,0	10	0	0,0	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	41	2	12	0	0,0	11	1	11,0	8	0	0,0	10	1	10,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	39	4	13	1	12,6	11	1	10,9	8	1	8,0	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	37	4	10	1	10,3	11	1	11,5	8	1	8,0	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	35	4	9	1	9,1	9	1	9,4	8	1	8,3	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	28	4	5	1	4,6	8	1	8,3	7	1	6,8	9	1	8,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	27	4	10	1	10,3	4	1	4,2	6	1	6,1	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	24	4	6	1	5,7	9	1	9,4	3	1	3,0	6	1	6,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	26	4	11	1	11,4	5	1	5,2	7	1	6,8	3	1	3,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	29	4	8	1	8,0	10	1	10,4	4	1	3,8	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	8	1	7,6	4	1	3,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	28	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	8	1	7,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	26	4	8	1	8,0	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	24	4	7	1	6,9	7	1	7,3	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	23	4	7	1	6,9	6	1	6,2	5	1	5,3	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	23	4	7	1	6,9	6	1	6,2	5	1	4,5	5	1	5,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Überechnet 2011-03-09 11:28:45)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-03-09 11:28:45)

Klassen mit Sonderzügen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Schule am Schiffsthal
 Regionalschule des Schulverbandes Plön Stadt und Land in Plön
 Schulart: Regionalschule

Sj = Schuljahr
 Sg = Schülerinnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	5			6			7			8			9			10			S			K			F		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F
Bestand																													
2005/06	855	38	109	5	21,8	121	6	20,2	164	7	23,4	168	7	24,0	171	8	21,4	122	5	24,4									
2006/07	794	36	123	6	20,5	102	5	20,4	126	6	21,0	162	7	23,1	173	7	24,7	108	5	21,6									
2007/08	772	34	123	6	20,5	127	6	21,2	110	5	22,0	135	6	22,5	163	7	23,3	114	4	28,5									
2008/09	721	32	114	5	22,8	128	6	21,3	133	6	22,2	112	5	22,4	134	6	22,3	100	4	25,0									
2009/10	679	29	97	4	24,3	116	5	23,2	141	6	23,5	137	6	22,8	107	5	21,4	81	3	27,0									
Prognose																													
2010/11	673	27	105	4	26,3	94	4	23,5	123	5	24,6	146	6	24,3	138	5	27,6	67	3	22,3									
2011/12	663	27	91	4	22,8	105	4	26,3	94	4	23,5	127	5	25,4	147	6	24,5	99	4	24,8									
2012/13	633	25	103	4	25,8	91	4	22,8	109	4	27,3	100	4	25,0	128	5	25,6	102	4	25,5									
2013/14	617	25	109	5	21,8	102	4	25,5	95	4	23,8	114	4	28,5	105	4	26,3	92	4	23,0									
2014/15	627	24	94	4	23,5	108	4	27,0	107	4	26,8	99	4	24,8	116	4	29,0	103	4	25,8									
2015/16	603	24	94	4	23,5	93	4	23,3	114	4	28,5	112	4	28,0	101	4	25,3	89	4	22,3									
2016/17	586	23	87	3	29,0	94	4	23,5	97	4	24,3	118	5	23,6	113	4	28,3	77	3	25,7									
2017/18	574	22	81	3	27,0	86	3	28,7	99	4	24,8	102	4	25,5	120	5	24,0	86	3	28,7									
2018/19	538	22	74	3	24,7	81	3	27,0	90	4	22,5	97	4	24,3	104	4	26,0	92	4	23,0									
2019/20	517	20	80	3	26,7	73	3	24,3	84	3	28,0	95	4	23,8	105	4	26,3	80	3	26,7									
2020/21	499	20	77	3	25,7	80	3	26,7	77	3	25,7	88	4	22,0	97	4	24,8	80	3	26,7									
2021/22	479	19	74	3	24,7	78	3	26,0	84	3	28,0	79	3	26,3	90	4	22,5	74	3	24,7									
2022/23	466	18	74	3	24,7	74	3	24,7	81	3	27,0	87	3	29,0	82	3	27,3	68	3	22,7									
2023/24	457	19	72	3	24,0	73	3	24,3	77	3	25,7	85	3	28,3	88	4	22,0	62	3	20,7									
2024/25	458	18	74	3	24,7	72	3	24,0	77	3	25,7	81	3	27,0	87	3	29,0	67	3	22,3									
2025/26	452	18	75	3	25,0	74	3	24,7	76	3	25,3	79	3	26,3	82	3	27,3	66	3	22,0									
2026/27	450	18	76	3	25,3	75	3	25,0	77	3	25,7	79	3	26,3	81	3	27,0	62	3	20,7									
2027/28	466	18	77	3	25,7	76	3	25,3	78	3	26,0	82	3	27,3	81	3	27,0	62	3	20,7									
2028/29	460	18	79	3	26,3	76	3	25,3	80	3	26,7	82	3	27,3	82	3	27,3	61	3	20,3									
2029/30	466	18	79	3	26,3	79	3	26,3	80	3	26,7	82	3	27,3	83	3	27,7	63	3	21,0									

aufwachsende Regionalschulklassen

auslaufenden Haupt- und
Realschulklassen

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702592 Breitenauschule

Schulart: Grundschule

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29	0,955			0,954			0,974			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																											
Bestand	11	46	3	15,3	50	2	25,0	56	3	18,7	56	3	18,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2005 208	11	46	3	15,3	50	2	25,0	56	3	18,7	56	3	18,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2006 191	9	51	2	25,5	40	2	20,0	46	2	23,0	54	3	18,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2007 169	8	38	2	19,0	46	2	23,0	38	2	19,0	47	2	23,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2008 157	8	39	2	19,5	35	2	17,5	45	2	22,5	38	2	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2009 158	8	39	2	19,5	44	2	22,0	34	2	17,0	41	2	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
Prognose																											
2010 151	8	39	2	19,7	37	2	18,6	42	2	21,0	33	2	16,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2011 152	8	38	2	19,0	38	2	18,8	36	2	17,8	41	2	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2012 146	8	39	2	19,7	36	2	18,2	36	2	18,0	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2013 145	8	38	2	19,0	38	2	18,8	35	2	17,3	35	2	17,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2014 135	8	30	2	14,9	36	2	18,2	36	2	18,0	34	2	16,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2015 136	7	38	2	19,2	28	1	28,5	35	2	17,3	35	2	17,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2016 131	7	34	2	17,0	37	2	18,4	27	1	27,2	34	2	16,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2017 130	7	36	2	18,1	32	2	16,2	35	2	17,6	26	1	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2018 136	8	37	2	18,3	35	2	17,3	31	2	15,5	34	2	17,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2019 134	8	37	2	18,3	35	2	17,5	33	2	16,5	30	2	15,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2020 137	8	37	2	18,6	35	2	17,5	33	2	16,7	32	2	16,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2021 139	8	38	2	18,8	35	2	17,7	33	2	16,7	33	2	16,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2022 140	8	38	2	19,0	36	2	17,9	34	2	16,9	33	2	16,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2023 142	8	38	2	19,2	36	2	18,2	34	2	17,1	33	2	16,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2024 143	8	39	2	19,5	37	2	18,4	35	2	17,3	33	2	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2025 145	8	39	2	19,5	37	2	18,6	35	2	17,6	34	2	16,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2026 145	8	39	2	19,5	37	2	18,6	36	2	17,8	34	2	17,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2027 145	8	38	2	19,0	37	2	18,6	36	2	17,8	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2028 145	8	39	2	19,5	36	2	18,2	36	2	17,8	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2029 145	8	38	2	19,2	37	2	18,6	35	2	17,3	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																											
(berechnet 2011-02-22 15:16:23)																											

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 15:16:23)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702593 Rodomstorschule

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F
Klassenteiler: 29			1,078		0,923		1,007		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Übergangsquote:			1,078		0,923		1,007		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Bestand																		
2005	303	14	74	3	24,7	81	4	20,3	71	3	23,7	77	4	19,3	0	0	0,0	0
2006	289	12	63	3	21,0	78	3	26,0	74	3	24,7	74	3	24,7	0	0	0,0	0
2007	284	12	67	3	22,3	69	3	23,0	76	3	25,3	72	3	24,0	0	0	0,0	0
2008	282	12	68	3	22,7	72	3	24,0	67	3	22,3	75	3	25,0	0	0	0,0	0
2009	272	12	69	0	0,0	74	6	12,3	60	3	20,0	69	3	23,0	0	0	0,0	0
Prognose																		
2010	276	12	73	3	24,5	74	3	24,8	68	3	22,8	60	3	20,2	0	0	0,0	0
2011	286	12	70	3	23,2	79	3	26,4	69	3	22,9	69	3	23,0	0	0	0,0	0
2012	275	11	58	2	28,9	75	3	25,0	73	3	24,4	69	3	23,1	0	0	0,0	0
2013	259	11	54	2	27,0	62	3	20,8	69	3	23,1	74	3	24,6	0	0	0,0	0
2014	239	10	54	2	27,0	58	3	19,4	58	2	28,8	70	3	23,3	0	0	0,0	0
2015	222	10	52	2	26,2	58	3	19,4	54	2	26,9	58	3	19,3	0	0	0,0	0
2016	214	8	50	2	25,0	56	2	28,2	54	2	26,9	54	2	27,1	0	0	0,0	0
2017	214	8	54	2	27,0	54	2	27,0	52	2	26,0	54	2	27,1	0	0	0,0	0
2018	213	9	53	2	26,7	58	3	19,4	50	2	24,9	52	2	26,2	0	0	0,0	0
2019	213	8	52	2	26,2	58	2	28,8	54	2	26,9	50	2	25,1	0	0	0,0	0
2020	218	8	55	2	27,5	56	2	28,2	53	2	26,6	54	2	27,1	0	0	0,0	0
2021	219	9	55	2	27,3	59	3	19,8	52	2	26,0	54	2	26,8	0	0	0,0	0
2022	222	9	56	2	28,1	59	3	19,6	55	2	27,4	52	2	26,2	0	0	0,0	0
2023	226	9	57	2	28,4	61	3	20,2	54	2	27,1	55	2	27,6	0	0	0,0	0
2024	229	9	57	2	28,7	61	3	20,4	56	2	28,0	55	2	27,3	0	0	0,0	0
2025	231	9	57	2	28,7	62	3	20,6	56	2	28,2	56	2	28,2	0	0	0,0	0
2026	233	9	57	2	28,7	62	3	20,6	57	2	28,5	57	2	28,5	0	0	0,0	0
2027	232	9	56	2	28,1	62	3	20,6	57	2	28,5	57	2	28,7	0	0	0,0	0
2028	232	9	57	2	28,7	61	3	20,2	57	2	28,5	57	2	28,7	0	0	0,0	0
2029	233	9	58	2	28,9	62	3	20,6	56	2	28,0	57	2	28,7	0	0	0,0	0

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

berechnet 2011-02-22 15:16:48)

(berechnet 2011-02-22 15:16:48)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 705501 Gymnasium Schloss Plön

Schulart: Gymnasium

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	5			6			7			8			9			10			11			12			13							
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F						
Klassenteiler: 29			1,005			0,974			0,965			0,924			0,969			0,865			1,037			0,926								
Übergangsquote:																																
Bestand																																
2005	666	28	84	3	28,0	77	3	25,7	98	4	24,5	78	3	26,0	87	4	21,8	62	3	20,7	63	3	21,0	75	3	25,0	42	2	21,0			
2006	690	27	83	3	27,7	84	3	28,0	77	3	25,7	93	4	23,3	71	3	23,7	88	3	29,3	55	2	27,5	67	3	22,3	72	3	24,0			
2007	692	28	88	3	29,3	85	3	28,3	80	3	26,7	77	3	25,7	88	4	22,0	68	3	22,7	84	3	28,0	59	3	19,7	63	3	21,0			
2008	677	26	79	3	26,3	90	3	30,0	87	3	29,0	75	3	25,0	75	3	25,0	80	3	26,7	55	3	18,3	82	3	27,3	54	2	27,0			
2009	654	27	74	3	24,7	77	3	25,7	83	3	27,7	85	3	28,3	65	3	21,7	75	3	25,0	65	3	21,7	57	3	19,0	73	3	24,3			
Prognose																																
2010	628	26	72	3	23,9	74	3	24,8	75	3	25,0	80	3	26,7	79	3	26,2	63	3	21,0	65	3	21,6	67	3	22,5	53	2	26,4			
2011	615	26	63	3	21,1	72	3	24,1	73	3	24,2	72	3	24,2	74	3	24,7	76	3	25,4	55	2	27,3	67	3	22,4	62	3	20,8			
2012	597	26	70	3	23,2	64	3	21,2	70	3	23,5	70	3	23,3	67	3	22,3	72	3	23,9	66	3	22,0	57	2	28,3	62	3	20,8			
2013	583	26	70	3	23,5	70	3	23,3	62	3	20,6	68	3	22,7	65	3	21,6	65	3	21,7	62	3	20,7	68	3	22,8	52	2	26,2			
2014	572	26	64	3	21,4	71	3	23,6	68	3	22,7	60	3	19,9	63	3	20,9	63	3	20,9	56	2	28,1	65	3	21,5	63	3	21,1			
2015	550	25	63	3	21,0	64	3	21,5	69	3	23,0	66	3	22,0	55	2	27,6	61	3	20,3	54	2	27,2	58	3	19,4	60	3	19,9			
2016	530	23	60	3	20,0	63	3	21,1	63	3	20,9	67	3	22,2	61	3	20,3	54	2	26,8	53	2	26,4	56	2	28,2	54	2	27,0			
2017	510	23	54	2	27,0	60	3	20,1	62	3	20,5	61	3	20,2	62	3	20,5	59	3	19,7	46	2	23,2	55	2	27,4	52	2	26,1			
2018	487	21	49	2	24,5	54	2	27,2	59	3	19,6	59	3	19,8	56	2	28,0	60	3	19,9	51	2	25,6	48	2	24,1	51	2	25,3			
2019	470	18	53	2	26,4	49	2	24,6	53	2	26,5	57	2	28,4	55	2	27,5	54	2	27,2	52	2	25,9	53	2	26,5	45	2	22,3			
2020	461	18	54	2	27,0	53	2	26,6	48	2	24,0	51	2	25,6	52	2	26,2	53	2	26,7	47	2	23,5	54	2	26,8	49	2	24,6			
2021	443	18	49	2	24,4	54	2	27,1	52	2	25,9	46	2	23,2	47	2	23,6	51	2	25,4	46	2	23,1	49	2	24,4	50	2	24,8			
2022	425	18	48	2	24,1	49	2	24,5	53	2	26,4	50	2	25,0	43	2	21,4	46	2	22,9	44	2	22,0	48	2	23,9	45	2	22,6			
2023	412	18	48	2	23,8	48	2	24,2	48	2	23,9	51	2	25,5	46	2	23,1	42	2	20,8	40	2	19,8	46	2	22,8	44	2	22,2			
2024	401	18	48	2	24,2	48	2	23,9	47	2	23,6	46	2	23,0	47	2	23,6	45	2	22,4	36	2	18,0	41	2	20,6	42	2	21,2			
2025	392	18	48	2	24,4	49	2	24,4	47	2	23,3	46	2	22,8	43	2	21,3	46	2	22,9	39	2	19,4	37	2	18,7	38	2	19,1			
2026	389	18	50	2	24,8	49	2	24,5	48	2	23,8	45	2	22,5	42	2	21,1	41	2	20,7	40	2	19,8	40	2	20,1	35	2	17,3			
2027	390	18	50	2	25,2	50	2	24,9	48	2	23,9	46	2	22,9	42	2	20,8	41	2	20,4	36	2	17,9	41	2	20,6	37	2	18,6			
2028	390	18	52	2	26,0	51	2	25,3	49	2	24,3	46	2	23,1	42	2	21,2	40	2	20,2	35	2	17,7	37	2	18,5	38	2	19,0			
2029	390	18	52	2	26,1	52	2	26,1	49	2	24,7	47	2	23,5	43	2	21,3	41	2	20,6	35	2	17,5	37	2	18,3	34	2	17,2			

berechnet 2011-02-22 15:40:39)

Klassen mit Sonderzügen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquoten)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote).
(berechnet 2011-02-22 15:40:39)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule
 Gemeinschaftsschule der Stadt Preetz in Preetz
 Schulart: Gemeinschaftsschule

Sj = Schuljahr
 Sg = SchülerInnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	5			6			7			8			9			10								
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Bestand																										
2005/06	613	25	107	4	26,8	88	4	22,0	98	4	24,5	122	5	24,4	92	4	23,0	106	4	26,5						
2006/07	619	25	106	4	26,5	104	4	26,0	90	4	22,5	123	5	24,6	113	4	28,3	83	4	20,8						
2007/08	634	25	102	4	25,5	101	4	25,3	116	4	29,0	90	4	22,5	128	5	25,6	97	4	24,3						
2008/09	638	26	94	4	23,5	101	4	25,3	99	4	24,8	124	5	24,8	96	4	24,0	124	5	24,8						
2009/10	609	25	102	4	25,5	93	4	23,3	98	4	24,5	104	4	26,0	116	5	23,2	96	4	24,0						
Prognose																										
2010/11	611	24	98	4	24,5	100	4	25,0	95	4	23,8	107	4	26,8	103	4	25,8	108	4	27,0						
2011/12	605	24	101	4	25,3	96	4	24,0	102	4	25,5	104	4	26,0	106	4	26,5	96	4	24,0						
2012/13	602	24	92	4	23,0	99	4	24,8	98	4	24,5	111	4	27,8	103	4	25,8	99	4	24,8						
2013/14	597	24	93	4	23,3	90	4	22,5	101	4	26,3	107	4	26,8	110	4	27,5	96	4	24,0						
2014/15	586	23	84	3	28,0	91	4	22,8	92	4	23,0	110	4	27,5	106	4	26,5	103	4	25,8						
2015/16	562	22	69	3	23,0	82	3	27,3	93	4	23,3	110	4	27,5	109	4	27,3	99	4	24,8						
2016/17	535	21	80	3	26,7	68	3	22,7	84	3	28,0	101	4	25,3	100	4	25,0	102	4	25,5						
2017/18	506	21	75	3	25,0	78	3	26,0	69	3	23,0	91	4	22,8	100	4	25,0	93	4	23,3						
2018/19	488	20	74	3	24,7	73	3	24,3	80	3	26,7	76	3	25,3	91	4	22,8	94	4	23,5						
2019/20	464	19	70	3	23,3	72	3	24,0	75	3	25,0	87	4	21,8	75	3	25,0	85	3	28,3						
2020/21	448	18	67	3	22,3	68	3	22,7	74	3	24,7	82	3	27,3	87	3	29,0	70	3	23,3						
2021/22	440	18	63	3	21,0	65	3	21,7	70	3	23,3	80	3	26,7	81	3	27,0	61	3	27,0						
2022/23	422	18	62	3	20,7	61	3	20,3	67	3	22,3	77	3	25,7	80	3	26,7	75	3	25,0						
2023/24	408	18	62	3	20,7	61	3	20,3	62	3	20,7	73	3	24,3	76	3	25,3	74	3	24,7						
2024/25	398	18	64	3	21,3	61	3	20,3	62	3	20,7	68	3	22,7	72	3	24,0	71	3	23,7						
2025/26	390	18	63	3	21,0	62	3	20,7	62	3	20,7	68	3	22,7	68	3	22,7	67	3	22,3						
2026/27	388	18	64	3	21,3	62	3	20,7	63	3	21,0	68	3	22,7	68	3	22,7	63	3	21,0						
2027/28	389	18	64	3	21,3	62	3	20,7	63	3	21,0	69	3	23,0	68	3	22,7	63	3	21,0						
2028/29	391	18	64	3	21,3	62	3	20,7	64	3	21,3	69	3	23,0	69	3	23,0	63	3	21,0						
2029/30	393	18	65	3	22,0	63	3	21,0	63	3	21,0	69	3	23,0	68	3	22,7	64	3	21,3						
aufwachsende Gemeinschaftsschule																										

auslaufende Haupt- und
 Realschulklassen

aufwachsende Gemeinschaftsschule

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702594 Friedrich-Ebert-Schule

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,052			0,973			0,959			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	225	11	64	3	21,3	42	2	21,0	63	3	21,0	56	3	18,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	203	10	43	2	21,5	64	3	21,3	41	2	20,5	55	3	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	191	9	45	2	22,5	43	2	21,5	64	3	21,3	39	2	19,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	224	10	66	3	22,0	51	2	25,5	42	2	21,0	65	3	21,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	222	10	61	3	20,3	71	3	23,7	48	2	24,0	42	2	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	224	10	45	2	22,7	64	3	21,4	69	3	23,0	46	2	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	218	10	42	2	21,0	48	2	23,9	62	3	20,8	66	3	22,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	195	9	45	2	22,4	44	2	22,1	47	2	23,3	60	3	20,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	176	8	42	2	20,9	47	2	23,6	43	2	21,5	45	2	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	171	8	40	2	20,0	44	2	22,0	46	2	23,0	41	2	20,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	163	8	35	2	17,3	42	2	21,0	43	2	21,4	44	2	22,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	157	8	39	2	19,4	36	2	18,2	41	2	20,5	41	2	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	151	8	36	2	17,8	41	2	20,4	35	2	17,7	39	2	19,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	146	8	36	2	17,8	37	2	18,7	40	2	19,8	34	2	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	148	8	36	2	18,0	37	2	18,7	37	2	18,3	38	2	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	145	8	36	2	18,0	38	2	18,9	37	2	18,3	35	2	17,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	145	8	36	2	18,0	38	2	18,9	37	2	18,4	35	2	17,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	146	8	36	2	18,1	38	2	18,9	37	2	18,4	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	146	8	37	2	18,3	38	2	19,1	37	2	18,4	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	147	8	37	2	18,4	38	2	19,2	37	2	18,5	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	149	8	38	2	19,0	39	2	19,4	37	2	18,7	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	151	8	38	2	19,0	40	2	19,9	38	2	18,8	36	2	17,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	152	8	37	2	18,7	40	2	19,9	39	2	19,4	36	2	18,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	153	8	38	2	18,8	39	2	19,7	39	2	19,4	37	2	18,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	152	8	38	2	18,8	40	2	19,8	38	2	19,1	37	2	18,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
berechnet 2011-02-22 (5:17:29)																													

(berechnet 2011-02-22 15:17:29)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Wilhelmminenschule
 Grund- und Regionalschule des Schulverbandes Preetz-Stadt und -Land in Preetz
 Schultart: Grund- und Regionalschule

Sj = Schuljahr
 Sg = Schülerinnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = Schülerinnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	S	K	F	1		2		3		4		Sg	Kg	S	K	F	5	6	7	8	9	10										
Bestand																																		
2005/06	239	12	50	3	16,7	61	3	20,3	65	3	21,7	53	3	21,0	47,5	21	56	3	18,7	69	4	17,3	100	4	25,0	129	6	21,5	101	3	33,7	20	1	20,0
2006/07	240	12	53	3	19,7	52	3	17,3	65	3	21,7	64	3	21,3	44,6	18	47	2	23,5	66	3	22,0	91	4	22,8	102	5	20,4	120	3	40,0	20	1	20,0
2007/08	232	13	68	4	17,0	54	3	18,0	48	3	18,0	62	3	20,7	36,8	19	48	3	16,0	63	4	15,8	66	3	22,0	102	6	17,0	89	3	29,7	0	0	0,0
2008/09	194	9	42	2	21,0	57	3	19,0	50	2	25,0	45	2	22,5	33,4	15	50	2	25,0	50	3	16,7	69	3	23,0	73	4	18,3	92	3	30,7	0	0	0,0
2009/10	167	8	24	1	24,0	39	2	19,5	54	3	18,0	50	2	25,0	20,9	14	36	2	18,0	53	2	26,5	38	3	12,7	32	4	8,0	50	3	16,7	0	0	0,0
Prognose																																		
2010/11	153	7	41	2	20,5	22	1	22,0	38	2	19,0	52	2	26,0	19,4	10	35	2	17,5	36	2	18,0	53	2	26,5	38	2	19,0	32	2	16,0	0	0	0,0
2011/12	132	7	36	2	18,0	38	2	19,0	22	1	22,0	36	2	18,0	19,9	10	37	2	18,5	35	2	17,5	36	2	18,0	53	2	26,5	38	2	19,0	0	0	0,0
2012/13	129	7	38	2	19,0	33	2	16,5	37	2	18,5	21	1	21,0	19,4	10	33	2	16,5	37	2	18,5	35	2	17,5	36	2	18,0	53	2	26,5	0	0	0,0
2013/14	142	8	39	2	19,5	35	2	17,5	32	2	16,0	36	2	18,0	22,8	13	34	2	17,0	33	2	16,5	37	3	12,3	35	2	17,5	36	2	18,0	53	2	26,5
2014/15	145	8	43	2	21,5	37	2	18,5	34	2	17,0	31	2	15,5	20,5	12	30	2	15,0	34	2	17,0	33	2	16,5	37	2	18,5	35	2	17,5	35	2	17,5
2015/16	141	8	43	2	16,5	40	2	20,0	35	2	17,5	33	2	16,5	19,4	12	25	2	12,5	30	2	15,0	34	2	17,0	33	2	16,5	37	2	18,5	37	2	18,5
2016/17	139	8	36	2	16,0	31	2	15,5	38	2	19,0	34	2	17,0	18,7	12	28	2	14,0	25	2	12,5	30	2	15,0	34	2	17,0	33	2	17,0	33	2	16,5
2017/18	133	8	32	2	16,0	34	2	17,0	30	2	15,0	37	2	18,5	17,7	12	27	2	13,5	28	2	14,0	25	2	12,5	30	2	15,0	34	2	15,0	34	2	17,0
2018/19	123	7	32	2	16,0	30	2	15,0	32	2	16,0	28	1	29,0	17,2	12	28	2	14,0	27	2	13,5	28	2	13,5	28	2	14,0	25	2	12,5	30	2	15,0
2019/20	122	7	32	2	16,0	30	2	15,0	29	1	29,0	31	2	15,5	16,2	12	24	2	12,0	28	2	14,0	27	2	13,5	28	2	14,0	25	2	12,5	30	2	15,0
2020/21	118	6	32	2	16,0	29	2	14,5	28	1	29,0	28	1	28,0	15,7	12	25	2	12,5	24	2	12,0	28	2	14,0	27	2	13,5	28	2	14,0	25	2	12,5
2021/22	117	6	32	2	16,0	28	2	14,5	28	1	28,0	28	1	28,0	15,5	11	23	1	23,0	25	2	12,5	24	2	12,0	28	2	14,0	27	2	13,5	28	2	14,0
2022/23	118	6	33	2	16,5	29	2	14,5	28	1	28,0	28	1	28,0	15,0	10	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	25	2	12,5	24	2	12,0	28	2	14,0
2023/24	118	6	32	2	16,0	30	2	15,0	28	1	28,0	28	1	28,0	14,6	9	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	25	2	12,5	24	2	12,0
2024/25	118	7	32	2	16,0	30	2	15,0	29	2	14,5	27	1	27,0	14,1	8	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2025/26	120	6	33	2	16,5	30	2	15,0	29	1	29,0	28	1	28,0	14,0	7	23	2	11,5	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2026/27	121	7	33	2	16,5	31	2	15,5	29	2	14,5	28	1	28,0	13,8	7	23	2	11,5	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2027/28	122	7	33	2	16,5	31	2	15,5	30	2	15,0	28	1	28,0	13,8	7	23	1	23,0	23	2	11,5	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2028/29	124	7	34	2	17,0	31	2	15,5	30	2	15,0	29	1	29,0	13,8	7	23	1	23,0	23	1	23,0	23	2	11,5	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2029/30	126	7	35	2	17,5	32	2	16,0	30	2	15,0	29	1	29,0	13,9	8	24	2	12,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	2	11,5	23	1	23,0	23	1	23,0

Grundschule auslaufende Haupt- u. Realschule aufwachsende Regionalschule

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702596 Hermann-Ehlers-Schule

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

			1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,033			0,917			1,040			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	274	12	71	3	23,7	76	3	25,3	62	3	20,7	65	3	21,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	295	13	86	4	21,5	71	3	23,7	73	3	24,3	65	3	21,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	323	14	91	4	22,8	92	4	23,0	64	3	21,3	76	3	25,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	317	14	74	3	24,7	97	4	24,3	79	4	19,8	67	3	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	325	14	78	3	26,0	74	3	24,7	92	4	23,0	81	4	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	314	13	70	3	23,3	81	3	26,9	68	3	22,6	96	4	23,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	277	12	60	3	20,1	72	3	24,1	74	3	24,7	71	3	23,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	275	12	70	3	23,4	62	3	20,8	66	3	22,1	77	3	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	263	11	65	3	21,8	73	3	24,2	57	2	28,6	69	3	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	256	12	62	3	20,8	67	3	22,5	67	3	22,2	60	3	19,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	257	12	62	3	20,5	65	3	21,5	62	3	20,6	69	3	23,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	242	11	55	2	27,6	64	3	21,2	59	3	19,7	64	3	21,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	231	10	54	2	27,1	57	2	28,5	58	3	19,5	62	3	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	223	9	54	2	27,1	56	2	28,0	52	2	26,2	61	3	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	216	8	55	2	27,3	56	2	28,0	51	2	25,7	54	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	217	8	56	2	28,0	57	2	28,3	51	2	25,7	53	2	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	219	8	56	2	28,0	58	2	28,9	52	2	25,9	53	2	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	219	8	55	2	27,6	58	2	28,9	53	2	26,5	54	2	27,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	222	8	57	2	28,4	57	2	28,5	53	2	26,5	55	2	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	223	8	57	2	28,7	59	3	19,6	52	2	26,1	55	2	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	225	9	58	2	28,9	59	3	19,8	54	2	27,0	54	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	228	9	58	2	28,9	60	3	19,9	54	2	27,2	56	2	28,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	229	10	58	3	19,4	60	3	19,9	55	2	27,4	57	2	28,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	230	10	59	3	19,6	60	3	20,1	55	2	27,4	57	2	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	231	10	59	3	19,6	61	3	20,2	55	2	27,6	57	2	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

(berechnet 2011-02-22 15:20:42)

hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:20:42)
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702607 Grundschule Trent

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	
Klassenteiler: 29																											
Übergangsquote:			1,053			1,000			1,014			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Bestand																											
2005	104	5	28	1	28,0	26	1	26,0	28	2	14,0	22	1	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2006	94	5	17	1	17,0	24	1	24,0	26	1	26,0	27	2	13,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2007	104	0	32	0	0,0	20	0	0,0	25	0	0,0	27	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2008	96	5	17	1	17,0	34	2	17,0	21	1	21,0	24	1	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2009	97	5	24	1	24,0	19	1	19,0	31	2	15,5	23	1	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
Prognose																											
2010	89	5	14	1	13,7	25	1	25,3	19	1	19,0	31	2	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2011	70	4	11	1	11,3	14	1	14,4	25	1	25,3	19	1	19,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2012	66	4	14	1	14,1	12	1	11,9	14	1	14,4	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2013	55	4	15	1	14,5	15	1	14,8	12	1	11,9	15	1	14,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2014	53	4	12	1	11,7	15	1	15,3	15	1	14,9	12	1	12,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2015	52	4	10	1	10,2	12	1	12,4	15	1	15,3	15	1	15,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2016	47	4	9	1	8,8	11	1	10,8	12	1	12,4	16	1	15,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2017	45	4	13	1	12,8	9	1	9,2	11	1	10,8	13	1	12,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2018	46	4	13	1	12,8	13	1	13,5	9	1	9,2	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2019	49	4	13	1	12,8	13	1	13,5	14	1	13,5	9	1	9,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2020	53	4	13	1	12,8	13	1	13,5	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2021	52	4	12	1	12,0	13	1	13,5	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2022	52	4	13	1	12,8	13	1	12,6	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2023	51	4	12	1	12,0	13	1	13,5	13	1	12,6	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2024	51	4	13	1	12,8	13	1	12,6	14	1	13,5	13	1	12,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2025	52	4	13	1	12,8	13	1	13,5	13	1	12,6	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2026	52	4	13	1	12,8	13	1	13,5	14	1	13,5	13	1	12,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2027	53	4	13	1	12,8	13	1	13,5	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2028	54	4	14	1	13,7	13	1	13,5	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2029	56	4	15	1	14,7	14	1	14,4	14	1	13,5	14	1	13,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																											
berechnet 2011-02-22 15:28:17)																											

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702608 Grundschule Schellhorn

Schulart: Grundschule

			1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,088			0,947			1,012			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	94	4	22	1	22,0	24	1	24,0	24	1	24,0	24	1	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	95	4	20	1	20,0	25	1	25,0	26	1	26,0	24	1	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	93	4	20	1	20,0	21	1	21,0	25	1	25,0	27	1	27,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	81	4	18	1	18,0	20	1	20,0	19	1	19,0	24	1	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	73	4	16	1	16,0	21	1	21,0	16	1	16,0	20	1	20,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	75	4	22	1	22,4	17	1	17,4	20	1	19,9	16	1	16,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	74	4	13	1	13,2	24	1	24,4	16	1	16,5	20	1	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	65	4	12	1	11,9	14	1	14,3	23	1	23,1	17	1	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	60	4	11	1	10,5	13	1	12,9	14	1	13,6	23	1	23,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	58	4	21	1	21,1	11	1	11,5	12	1	12,2	14	1	13,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	69	4	24	1	23,7	23	1	23,0	11	1	10,9	12	1	12,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	66	4	8	1	7,9	26	1	25,8	22	1	21,7	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	66	4	12	1	11,9	9	1	8,6	24	1	24,5	22	1	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	57	4	12	1	11,9	13	1	12,9	8	1	8,2	25	1	24,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	45	4	12	1	11,9	13	1	12,9	12	1	12,2	8	1	8,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	50	4	13	1	13,2	13	1	12,9	12	1	12,2	12	1	12,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	52	4	13	1	13,2	14	1	14,3	12	1	12,2	12	1	12,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	53	4	13	1	13,2	14	1	14,3	14	1	13,6	12	1	12,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	54	4	13	1	13,2	14	1	14,3	14	1	13,6	14	1	13,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	56	4	14	1	14,5	14	1	14,3	14	1	13,6	14	1	13,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	57	4	14	1	14,5	16	1	15,8	14	1	13,6	14	1	13,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	58	4	14	1	14,5	16	1	15,8	15	1	14,9	14	1	13,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	61	4	16	1	15,8	16	1	15,8	15	1	14,9	15	1	15,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	63	4	16	1	15,8	17	1	17,2	15	1	14,9	15	1	15,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	64	4	16	1	15,8	17	1	17,2	16	1	16,3	15	1	15,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote (berechnet 2011-02-22 15:28:41))

(berechnet 2011-02-22 15:28:41)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen (Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702583 Grundschule Barkauer Land

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,026			0,975			0,977			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,026			0,975			0,977			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	186	8	38	2	19,0	47	2	23,5	52	2	26,0	49	2	24,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	165	8	33	2	16,5	38	2	19,0	44	2	22,0	50	2	25,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	162	8	50	2	25,0	31	2	15,5	39	2	19,5	42	2	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	158	8	42	2	21,0	50	2	25,0	31	2	15,5	35	2	17,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	172	8	42	2	21,0	49	2	24,5	47	2	23,5	34	2	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	180	8	43	2	21,6	43	2	21,6	48	2	23,9	46	2	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	161	7	28	1	28,1	44	2	22,2	42	2	21,0	47	2	23,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	158	7	45	2	22,6	29	1	28,9	43	2	21,6	41	2	20,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	149	7	32	2	16,1	46	2	23,2	28	1	28,2	42	2	21,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	136	7	30	2	15,1	33	2	16,5	45	2	22,6	28	1	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	146	8	39	2	19,6	31	2	15,5	32	2	16,1	44	2	22,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	142	8	40	2	20,1	40	2	20,1	30	2	15,1	31	2	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	139	8	29	2	14,6	41	2	20,6	39	2	19,6	30	2	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	136	7	28	1	28,1	30	2	15,0	40	2	20,1	38	2	19,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	125	6	28	1	28,1	29	1	28,9	29	2	14,6	39	2	19,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	114	5	29	2	14,6	29	1	28,9	28	1	28,2	29	1	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	114	6	29	2	14,6	30	2	15,0	28	1	28,2	28	1	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	115	7	29	2	14,6	30	2	15,0	29	2	14,6	28	1	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	115	6	28	1	28,1	30	2	15,0	29	2	14,6	29	1	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	113	5	27	1	27,1	29	1	28,9	29	2	14,6	29	1	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	113	5	29	2	14,6	28	1	27,9	28	1	28,2	29	1	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	114	6	30	2	15,1	30	2	15,0	27	1	27,2	28	1	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	116	7	30	2	15,1	31	2	15,5	29	2	14,6	27	1	26,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	119	7	30	2	15,1	31	2	15,5	30	2	15,1	29	1	28,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	120	8	30	2	15,1	31	2	15,5	30	2	15,1	30	2	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

(berechnet 2011-02-22 14:58:24)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 14:58:24)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 705502 Friedrich-Schiller-Gymnasium

Schulart: Gymnasium

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	5			6			7			8			9			10			11			12			13							
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F						
Klassenteiler: 29			0,988			0,988			0,977			0,941			0,961			0,928			0,951											
Übergangsquote:			0,988			0,988			0,977			0,941			0,961			0,928			0,951											
Bestand																																
2005	885	35	107	4	26,8	117	5	23,4	103	4	25,8	104	4	26,0	113	4	28,3	102	4	25,5	96	4	24,0	64	3	21,3	79	3	26,3			
2006	879	35	111	4	27,8	105	4	26,3	119	5	23,8	87	4	21,8	102	4	25,5	106	4	26,5	97	4	24,3	95	4	23,8	57	2	28,5			
2007	933	37	131	5	26,2	112	4	28,0	102	4	25,5	118	5	23,6	86	4	21,5	97	3	32,3	103	4	25,8	94	4	23,5	90	4	22,5			
2008	931	37	120	5	24,0	133	5	26,6	108	4	27,0	97	4	24,3	112	4	28,0	84	3	28,0	94	4	23,5	92	4	23,0	91	4	22,8			
2009	913	37	114	4	28,5	114	5	22,8	133	5	26,6	102	4	25,5	96	4	24,0	101	4	25,3	80	3	26,7	81	4	20,3	92	4	23,0			
Prognose																																
2010	907	36	119	5	23,8	113	4	28,2	113	4	28,2	124	5	24,8	100	4	24,9	90	4	22,6	97	4	24,3	74	3	24,8	77	3	25,7			
2011	911	36	115	4	28,7	118	5	23,6	111	4	27,9	105	4	26,3	121	5	24,2	94	4	23,5	87	3	29,0	90	4	22,5	71	3	23,6			
2012	915	35	108	4	27,0	113	4	28,3	117	5	23,3	104	4	26,0	103	4	25,7	114	4	28,5	90	4	22,6	81	3	26,9	86	3	28,6			
2013	899	34	104	4	25,9	107	4	26,7	112	4	28,0	109	4	27,2	102	4	25,4	97	4	24,2	110	4	27,4	84	3	27,9	77	3	25,6			
2014	883	35	95	4	23,7	102	4	25,6	106	4	26,4	105	4	26,1	106	4	26,6	96	4	23,9	93	4	23,2	102	4	25,5	80	3	26,6			
2015	852	34	82	3	27,2	94	4	23,4	101	4	25,3	98	4	24,6	102	4	25,5	100	4	25,0	92	4	23,0	86	3	28,8	97	4	24,2			
2016	809	32	86	3	28,8	81	3	26,9	92	4	23,1	94	4	23,6	96	4	24,0	96	4	24,0	96	4	24,0	85	3	28,4	82	3	27,4			
2017	786	32	89	4	22,3	85	3	28,5	80	3	26,6	86	3	28,8	92	4	23,1	91	4	22,6	92	4	23,1	89	4	22,3	81	3	27,1			
2018	767	30	91	4	22,8	88	4	22,0	84	3	28,1	74	3	24,8	84	3	28,1	87	3	29,0	87	4	21,8	86	3	28,6	85	3	28,3			
2019	743	30	90	4	22,4	90	4	22,5	87	4	21,8	79	3	26,3	73	3	24,2	79	3	26,5	84	3	27,9	81	3	26,9	82	3	27,2			
2020	712	29	78	3	25,9	89	4	22,2	89	4	22,3	81	3	27,1	77	3	25,7	68	3	22,8	76	3	25,4	78	3	25,9	77	3	25,6			
2021	684	28	75	3	24,9	77	3	25,6	88	4	21,9	83	3	27,7	79	3	26,5	72	3	24,2	66	3	21,9	71	3	23,6	74	3	24,6			
2022	659	27	74	3	24,5	74	3	24,6	76	3	25,3	82	3	27,3	81	3	27,0	75	3	24,9	70	3	23,2	61	3	20,4	67	3	22,5			
2023	641	27	74	3	24,7	73	3	24,2	73	3	24,3	71	3	23,6	80	3	26,7	76	3	25,5	72	3	23,9	65	3	21,6	58	3	19,4			
2024	634	27	75	3	24,9	73	3	24,4	72	3	24,0	68	3	22,7	69	3	23,1	75	3	25,1	73	3	24,5	67	3	22,2	62	3	20,5			
2025	623	27	74	3	24,7	74	3	24,6	72	3	24,1	67	3	22,4	67	3	22,2	65	3	21,7	72	3	24,1	68	3	22,7	63	3	21,2			
2026	611	27	74	3	24,8	73	3	24,4	73	3	24,4	67	3	22,5	66	3	21,8	63	3	20,9	63	3	20,9	67	3	22,4	65	3	21,6			
2027	598	27	75	3	24,9	74	3	24,6	72	3	24,1	68	3	22,7	66	3	22,0	62	3	20,6	60	3	20,1	58	3	19,4	64	3	21,3			
2028	588	25	75	3	25,1	74	3	24,7	73	3	24,3	68	3	22,5	67	3	22,2	62	3	20,7	59	3	19,8	56	2	28,0	55	2	27,7			
2029	588	25	76	3	25,4	74	3	24,8	73	3	24,4	68	3	22,6	66	3	22,0	63	3	20,9	60	3	19,9	55	2	27,5	53	2	26,6			

(berechnet 2011-02-22 15:41:39)

Klassen mit Sonderzuordnungen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote).
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:41:39)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702598 Grundschule der Stadt Schwentinital

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,063			0,935			1,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,063			0,935			1,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	309	12	76	3	25,3	75	3	25,0	82	3	27,3	76	3	25,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	308	13	82	4	20,5	76	3	25,3	69	3	23,0	81	3	27,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	300	13	69	3	23,0	92	4	23,0	69	3	23,0	70	3	23,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	310	13	72	3	24,0	79	3	26,3	90	4	22,5	69	3	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	292	13	57	2	28,5	71	4	17,8	74	3	24,7	90	4	22,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	251	11	50	2	25,2	61	3	20,2	66	3	22,1	74	3	24,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	232	9	55	2	27,7	54	2	26,8	57	2	28,4	66	3	22,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	211	9	46	2	22,8	59	3	19,6	50	2	25,1	57	2	28,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	212	9	58	3	19,5	48	2	24,2	55	2	27,6	50	2	25,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	221	10	58	3	19,5	62	3	20,7	45	2	22,7	55	2	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	231	11	66	3	22,1	62	3	20,7	58	3	19,4	45	2	22,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	237	11	50	2	25,2	71	3	23,5	58	3	19,4	58	3	19,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	228	10	50	2	25,2	54	2	26,8	66	3	22,0	58	3	19,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	218	9	49	2	24,3	54	2	26,8	50	2	25,1	66	3	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	201	8	50	2	24,8	52	2	25,8	50	2	25,1	50	2	25,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	199	8	49	2	24,3	53	2	26,3	48	2	24,1	50	2	25,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	196	8	48	2	23,8	52	2	25,8	49	2	24,6	48	2	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	195	8	48	2	23,8	51	2	25,3	48	2	24,1	49	2	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	194	8	49	2	24,3	51	2	25,3	47	2	23,6	48	2	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	193	8	48	2	23,8	52	2	25,8	47	2	23,6	47	2	23,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	192	8	47	2	23,3	51	2	25,3	48	2	24,1	47	2	23,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	192	8	48	2	23,8	49	2	24,7	47	2	23,6	48	2	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	191	8	48	2	23,8	51	2	25,3	46	2	23,1	47	2	23,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	191	8	48	2	23,8	51	2	25,3	47	2	23,6	46	2	23,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	192	8	48	2	23,8	51	2	25,3	47	2	23,6	47	2	23,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

(berechnet 2011-02-22 15:22:13)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 15:22:13)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule
 Gemeinschaftsschule der Stadt Schwentimental in Schwentimental
 Schulart: Gemeinschaftsschule

Sj = Schuljahr
 Sg = Schülerinnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	5			6			7			8			9			10			Sj			Sj			Sj			Sj		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Bestand																																
2005/06	545	23	67	4	16,8	96	5	19,2	98	4	24,5	107	5	21,4	116	3	38,7	61	2	30,5												
2006/07	549	22	71	3	23,7	75	4	18,8	106	5	21,2	104	4	26,0	120	3	40,0	73	3	24,3												
2007/08	530	24	65	3	21,7	69	4	17,3	76	4	19,0	99	5	19,8	126	4	32,0	93	4	23,3												
2008/09	495	20	67	3	22,3	72	3	24,0	60	3	20,0	78	4	19,5	116	3	38,7	102	4	25,5												
2009/10	374	16	27	1	27,0	47	2	23,5	71	3	23,7	86	4	21,5	61	3	20,3	82	3	27,3												
Prognose																																
2010/11	357	16	64	3	21,3	26	1	26,0	49	2	24,5	68	3	22,7	91	4	22,8	59	3	19,7												
2011/12	329	14	48	2	24,0	60	3	20,0	27	1	27,0	49	2	24,5	74	3	24,7	71	3	23,7												
2012/13	300	14	46	2	23,0	45	2	22,5	61	3	20,3	27	1	27,0	59	3	19,7	62	3	20,7												
2013/14	284	13	46	2	23,0	43	2	21,5	46	2	23,0	60	3	20,0	32	2	16,0	57	2	28,5												
2014/15	267	13	36	2	18,0	43	2	21,5	43	2	21,5	45	2	22,5	59	3	23,0	31	2	15,5												
2015/16	273	13	35	2	17,5	35	2	17,5	44	2	22,0	43	2	21,5	52	2	26,0	64	3	21,3												
2016/17	245	12	34	2	17,0	34	2	17,0	35	2	17,5	44	2	22,0	50	2	25,0	48	2	24,0												
2017/18	237	12	38	2	19,0	33	2	16,5	34	2	17,0	35	2	17,5	51	2	25,5	46	2	23,0												
2018/19	226	12	38	2	19,0	35	2	17,5	33	2	16,5	34	2	17,0	40	2	20,0	46	2	23,0												
2019/20	225	12	45	2	22,5	35	2	17,5	36	2	18,0	33	2	16,5	39	2	19,5	37	2	18,5												
2020/21	227	12	39	2	19,5	42	2	21,0	36	2	18,0	36	2	18,0	38	2	19,0	36	2	18,0												
2021/22	226	12	35	2	17,5	36	2	18,0	43	2	21,5	36	2	18,0	41	2	20,5	35	2	17,5												
2022/23	228	12	35	2	17,5	34	2	17,0	37	2	18,5	43	2	21,5	41	2	20,5	38	2	19,0												
2023/24	226	12	35	2	17,5	33	2	16,5	34	2	17,0	36	2	18,0	50	2	25,0	38	2	19,0												
2024/25	223	12	35	2	17,5	33	2	16,5	34	2	17,0	34	2	17,0	42	2	21,0	45	2	22,5												
2025/26	214	12	35	2	17,5	34	2	17,0	34	2	17,0	33	2	16,5	39	2	19,5	39	2	19,5												
2026/27	211	12	36	2	18,0	33	2	16,5	34	2	17,0	34	2	17,0	38	2	19,0	36	2	18,0												
2027/28	212	12	36	2	18,0	34	2	17,0	34	2	17,0	34	2	17,0	39	2	19,5	35	2	17,5												
2028/29	213	12	36	2	18,0	35	2	17,5	34	2	17,0	33	2	16,5	39	2	19,5	36	2	18,0												
2029/30	215	12	37	2	18,5	35	2	17,5	35	2	17,5	34	2	17,0	38	2	19,0	36	2	18,0												

auslaufenden Haupt- und
 Realschulklassen

aufwachsende
 Gemeinschaftsschulklassen

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702584 Astrid-Lindgren-Schule

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	
Klassenteiler: 29																											
Übergangsquote:																											
1,019 0,958 0,997 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000																											
Bestand																											
2005	261	11	61	3	20,3	52	2	26,0	73	3	24,3	75	3	25,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2006	250	11	65	3	21,7	60	3	20,0	52	3	24,3	73	3	24,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2007	222	10	48	2	24,0	66	3	22,0	54	3	18,0	54	2	27,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2008	212	9	43	2	21,5	53	2	26,5	63	3	21,0	53	2	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2009	206	9	51	2	25,5	42	2	21,0	52	2	26,0	61	3	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
Prognose																											
2010	182	8	39	2	19,3	52	2	26,0	40	2	20,1	52	2	25,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2011	160	8	31	2	15,7	39	2	19,7	50	2	24,9	40	2	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2012	158	8	39	2	19,3	32	2	16,0	38	2	18,9	50	2	24,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2013	141	8	33	2	16,7	39	2	19,7	31	2	15,3	38	2	18,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2014	135	8	33	2	16,7	34	2	17,0	38	2	18,9	31	2	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2015	147	8	43	2	21,4	34	2	17,0	33	2	16,3	38	2	18,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2016	151	8	43	2	21,4	44	2	21,8	33	2	16,3	33	2	16,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2017	154	8	37	2	18,3	44	2	21,8	42	2	20,9	33	2	16,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2018	157	8	37	2	18,3	37	2	18,6	42	2	20,9	42	2	20,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2019	151	8	37	2	18,3	37	2	18,6	36	2	17,9	42	2	20,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2020	146	8	38	2	18,8	37	2	18,6	36	2	17,9	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2021	147	8	38	2	18,8	38	2	19,2	36	2	17,9	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2022	150	8	40	2	19,8	38	2	19,2	37	2	18,4	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2023	154	8	41	2	20,4	40	2	20,2	37	2	18,4	37	2	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2024	158	8	42	2	20,9	42	2	20,8	39	2	19,4	37	2	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2025	165	8	44	2	21,9	43	2	21,3	40	2	19,9	39	2	19,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2026	170	8	45	2	22,5	45	2	22,4	41	2	20,4	40	2	19,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2027	175	8	46	2	23,0	46	2	22,9	43	2	21,5	41	2	20,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2028	180	8	47	2	23,5	47	2	23,4	44	2	22,0	43	2	21,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2029	183	8	47	2	23,5	48	2	24,0	45	2	22,5	44	2	21,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																											
(berechnet 2011-02-22 14:58:58)																											

(berechnet 2011-02-22 14:58:58)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Schule am Selenter See
 Grund- und Regionalschule des Amtes Selent/Schlesien in Selent
 Schulart: Grund- und Regionalschule

Sj = Schuljahr
 Sg = SchülerInnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	S	K	F	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F
Bestand														
2005/06	171	8	44	2	22,0	43	2	21,5	40	2	20,0	44	2	22,0
2006/07	166	8	38	2	19,0	46	2	23,0	45	2	22,5	36	2	18,0
2007/08	180	8	49	2	24,5	44	2	22,0	43	2	21,5	44	2	22,0
2008/09	174	8	38	2	19,0	53	2	26,5	43	2	21,5	40	2	20,0
2009/10	175	8	35	2	17,5	44	2	22,0	52	2	26,0	44	2	22,0
Prognose														
2010/11	176	8	43	2	21,5	39	2	19,5	44	2	22,0	50	2	25,0
2011/12	159	8	30	2	15,0	48	2	24,0	39	2	19,5	42	2	21,0
2012/13	149	8	31	2	15,5	34	2	17,0	47	2	23,5	37	2	18,5
2013/14	151	8	38	2	19,0	34	2	17,0	34	2	17,0	45	2	22,5
2014/15	136	7	28	1	28,0	42	2	21,0	34	2	17,0	32	2	16,0
2015/16	130	7	26	1	26,0	31	2	15,5	41	2	20,5	32	2	16,0
2016/17	122	7	23	1	23,0	29	2	14,5	31	2	15,5	39	2	19,5
2017/18	105	6	22	1	22,0	25	1	25,0	29	2	14,5	29	2	14,5
2018/19	100	4	22	1	22,0	25	1	25,0	25	1	25,0	28	1	28,0
2019/20	95	4	22	1	22,0	24	1	24,0	25	1	25,0	24	1	24,0
2020/21	92	4	21	1	21,0	24	1	24,0	24	1	24,0	23	1	23,0
2021/22	91	4	21	1	21,0	23	1	23,0	24	1	24,0	23	1	23,0
2022/23	90	4	21	1	21,0	23	1	23,0	23	1	23,0	23	1	23,0
2023/24	89	4	21	1	21,0	23	1	23,0	23	1	23,0	22	1	22,0
2024/25	90	4	21	1	21,0	24	1	24,0	23	1	23,0	22	1	22,0
2025/26	92	4	22	1	22,0	24	1	24,0	24	1	24,0	22	1	22,0
2026/27	95	4	23	1	23,0	25	1	25,0	24	1	24,0	23	1	23,0
2027/28	96	4	22	1	22,0	26	1	26,0	25	1	25,0	23	1	23,0
2028/29	97	4	23	1	23,0	25	1	25,0	26	1	26,0	23	1	23,0
2029/30	98	4	23	1	23,0	26	1	26,0	25	1	25,0	24	1	24,0

Grundschule
 auslaufende Haupt- u. Realschule
 aufwachsende Regionalschule

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702589 Grundschule Lütjenburg

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	
Klassenteiler: 29			1,131			0,855			0,987			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Übergangsquote:			1,131			0,855			0,987			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Bestand																											
2005	333	15	86	4	21,5	92	4	23,0	73	3	24,3	82	4	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2006	319	14	69	3	23,0	96	4	24,0	78	4	19,5	76	3	25,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2007	310	14	75	4	18,8	73	3	24,3	89	4	22,3	73	3	24,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2008	287	14	55	3	18,3	81	4	20,3	60	3	20,0	91	4	22,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2009	259	12	65	3	21,7	70	3	23,3	67	3	22,3	57	3	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
Prognose																											
2010	255	11	56	2	28,0	74	3	24,5	60	3	20,0	66	3	22,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2011	243	11	58	2	29,0	63	3	21,1	63	3	21,0	59	3	19,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2012	249	11	67	3	22,4	66	3	21,9	54	2	27,1	62	3	20,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2013	242	9	57	2	28,5	76	3	25,4	56	2	28,1	53	2	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2014	243	10	58	2	29,0	64	3	21,5	65	3	21,7	55	2	27,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2015	241	10	56	2	28,0	66	3	21,9	55	2	27,6	64	3	21,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2016	230	9	57	2	28,5	63	3	21,1	56	2	28,1	54	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2017	223	9	50	2	24,9	64	3	21,5	54	2	27,1	55	2	27,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2018	215	8	51	2	25,4	56	2	28,1	55	2	27,6	53	2	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2019	211	8	52	2	25,9	57	2	28,7	48	2	24,1	54	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2020	208	9	53	2	26,4	59	3	19,5	49	2	24,6	48	2	23,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2021	212	9	54	2	26,9	60	3	19,9	50	2	25,1	49	2	24,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2022	216	9	55	2	27,4	61	3	20,3	51	2	25,6	50	2	24,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2023	219	9	55	2	27,4	62	3	20,7	52	2	26,1	51	2	25,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2024	223	9	57	2	28,5	62	3	20,7	53	2	26,6	52	2	25,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2025	228	9	58	2	29,0	64	3	21,5	53	2	26,6	53	2	26,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2026	231	9	58	2	29,0	66	3	21,9	55	2	27,6	53	2	26,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2027	235	10	59	3	19,7	66	3	21,9	56	2	28,1	54	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2028	237	10	59	3	19,7	67	3	22,3	56	2	28,1	55	2	27,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2029	238	10	59	3	19,7	67	3	22,3	57	2	28,6	55	2	27,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
												</															

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:06:13)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702567 Grundschule des Schulvb. Blekendorf

Schulart: Grundschule

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,977			0,956			0,947			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	120	7	24	1	24,0	32	2	16,0	31	2	15,5	33	2	16,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	115	6	31	2	15,5	24	1	24,0	32	2	16,0	28	1	28,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	104	6	20	1	20,0	29	2	14,5	24	1	24,0	31	2	15,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	96	4	26	1	26,0	21	1	21,0	24	1	24,0	25	1	25,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	87	4	21	1	21,0	24	1	24,0	21	1	21,0	21	1	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	86	4	23	1	22,7	21	1	20,5	23	1	23,0	20	1	19,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	76	4	13	1	12,8	22	1	22,1	20	1	19,6	22	1	21,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	63	4	11	1	10,8	13	1	12,5	21	1	21,2	19	1	18,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	65	4	23	1	22,7	11	1	10,6	12	1	12,0	20	1	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	62	4	19	1	18,7	22	1	22,1	10	1	10,1	11	1	11,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	71	4	23	1	22,7	18	1	18,3	21	1	21,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	76	4	17	1	16,7	22	1	22,1	18	1	17,5	20	1	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	69	4	16	1	15,8	16	1	16,4	21	1	21,2	17	1	16,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	67	4	17	1	16,7	15	1	15,4	16	1	15,7	20	1	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	62	4	17	1	16,7	16	1	16,4	15	1	14,7	15	1	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	63	4	18	1	17,7	16	1	16,4	16	1	15,7	14	1	14,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	65	4	18	1	17,7	17	1	17,3	16	1	15,7	15	1	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	65	4	17	1	16,7	17	1	17,3	17	1	16,6	15	1	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	66	4	18	1	17,7	16	1	16,4	17	1	16,6	16	1	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	67	4	19	1	18,7	17	1	17,3	16	1	15,7	16	1	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	69	4	20	1	19,7	18	1	18,3	17	1	16,6	15	1	14,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	72	4	20	1	19,7	19	1	19,3	18	1	17,5	16	1	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	74	4	21	1	20,7	19	1	19,3	18	1	18,4	17	1	16,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	76	4	21	1	20,7	20	1	20,2	18	1	18,4	17	1	17,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	78	4	22	1	21,7	20	1	20,2	19	1	19,3	17	1	17,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-03-03 14:42:54)

(berechnet 2011-03-03 14:42:54)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702570 Grundschule des Schulvbd. Blekendorf

Schulart: Grundschule *Dannow*

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler:	29																										
Übergangsquote:	1,093			1,127			0,868			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																											
2005	47	3	15	1	15,0	7	0	0,0	12	1	12,0	13	1	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2006	44	3	11	1	11,0	15	1	15,0	12	0	0,0	6	1	6,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2007	48	3	8	0	0,0	11	1	11,0	16	1	16,0	13	1	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2008	53	3	17	1	17,0	11	0	0,0	9	1	9,0	16	1	16,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2009	45	3	10	1	10,0	17	1	17,0	10	0	0,0	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
Prognose																											
2010	49	4	11	1	11,2	11	1	10,9	19	1	19,2	9	1	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2011	50	4	9	1	9,3	12	1	12,3	12	1	12,3	17	1	16,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2012	46	4	12	1	12,1	10	1	10,2	14	1	13,8	11	1	10,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2013	51	4	15	1	15,0	13	1	13,3	12	1	11,5	12	1	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2014	49	4	8	1	8,4	16	1	16,4	15	1	15,0	10	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2015	49	4	8	1	8,4	9	1	9,2	18	1	18,4	13	1	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2016	38	4	3	1	2,8	9	1	9,2	10	1	10,4	16	1	16,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2017	28	4	7	1	6,5	3	1	3,1	10	1	10,4	9	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2018	26	4	7	1	6,5	7	1	7,2	3	1	3,5	9	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2019	25	4	7	1	7,5	7	1	7,2	8	1	8,1	3	1	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2020	30	4	7	1	7,5	8	1	8,2	8	1	8,1	7	1	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2021	31	4	7	1	7,5	8	1	8,2	9	1	9,2	7	1	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2022	32	4	7	1	7,5	8	1	8,2	9	1	9,2	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2023	32	4	7	1	7,5	8	1	8,2	9	1	9,2	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2024	32	4	7	1	7,5	8	1	8,2	9	1	9,2	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2025	33	4	8	1	8,4	8	1	8,2	9	1	9,2	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2026	34	4	8	1	8,4	9	1	9,2	9	1	9,2	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2027	35	4	8	1	8,4	9	1	9,2	10	1	10,4	8	1	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2028	36	4	8	1	8,4	9	1	9,2	10	1	10,4	9	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2029	37	4	9	1	9,3	9	1	9,2	10	1	10,4	9	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

berechnet 2011-02-22 14:50:30)

(berechnet 2011-02-22 14:50:30)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702580 Grundschule des Schulvbd. Blekendorf

Schulart: Grundschule *Holzweicht*

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,323			0,883			0,954			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,323			0,883			0,954			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	37	2	9	0	0,0	11	1	11,0	9	0	0,0	8	1	8,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	37	2	6	0	0,0	14	1	14,0	8	0	0,0	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	42	2	12	0	0,0	8	1	8,0	15	0	0,0	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	52	2	13	0	0,0	15	1	15,0	8	0	0,0	16	1	16,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	40	2	7	0	0,0	15	1	15,0	11	0	0,0	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	44	4	11	1	11,2	9	1	9,3	13	1	13,2	10	1	10,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	42	4	6	1	6,4	15	1	14,8	8	1	8,2	13	1	12,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	35	4	6	1	6,4	8	1	8,5	13	1	13,1	8	1	7,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	35	4	7	1	7,2	8	1	8,5	7	1	7,5	13	1	12,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	30	4	6	1	6,4	10	1	9,5	7	1	7,5	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	26	4	2	1	2,4	8	1	8,5	8	1	8,4	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	29	4	11	1	11,2	3	1	3,2	7	1	7,5	8	1	8,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	31	4	6	1	6,4	15	1	14,8	3	1	2,8	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	29	4	6	1	5,6	8	1	8,5	13	1	13,1	3	1	2,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	33	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	7,5	13	1	12,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	26	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	25	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	25	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	25	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	25	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	25	4	6	1	5,6	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	26	4	6	1	6,4	7	1	7,4	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	27	4	6	1	6,4	8	1	8,5	7	1	6,6	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	28	4	6	1	6,4	8	1	8,5	7	1	7,5	6	1	6,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	29	4	6	1	6,4	8	1	8,5	7	1	7,5	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

(berechnet 2011-02-22 14:57:24)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquoten)

(berechnet 2011-02-22 14:57:24)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702575 Grundschule Seekrug

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,107			1,189			0,969			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Übergangsquote:			1,107			1,189			0,969			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Bestand			1,107			1,189			0,969			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
2005	55	3		13	0	0,0	15	1	15,0	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	66	4		15	1	15,0	16	1	16,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	71	4		15	1	15,0	19	1	19,0	18	1	18,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	67	4		16	1	16,0	14	1	14,0	22	1	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	69	4		15	1	15,0	16	1	16,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose			1,107			1,189			0,969			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
2010	65	4		13	1	12,9	17	1	16,6	19	1	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	60	4		8	1	7,7	14	1	14,3	20	1	19,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	52	4		8	1	7,7	9	1	8,6	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	42	4		8	1	7,7	9	1	8,6	10	1	10,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	41	4		13	1	12,9	9	1	8,6	10	1	10,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	43	4		9	1	9,0	14	1	14,3	10	1	10,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	48	4		12	1	11,6	10	1	10,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	50	4		9	1	9,0	13	1	12,9	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	45	4		9	1	9,0	10	1	10,0	15	1	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	45	4		9	1	9,0	10	1	10,0	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	42	4		9	1	9,0	10	1	10,0	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	42	4		9	1	9,0	10	1	10,0	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	43	4		10	1	10,3	10	1	10,0	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	45	4		10	1	10,3	11	1	11,4	12	1	11,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	46	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	48	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	48	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	48	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	48	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	48	4		10	1	10,3	11	1	11,4	14	1	13,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

berechnet 2011-02-22 14:55:11)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 14:55:11)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702571 Grundschule Darry

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,977			0,927			1,028			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			0,977			0,927			1,028			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	77	4	17	1	17,0	20	1	20,0	21	1	21,0	19	1	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	78	4	18	1	18,0	18	1	18,0	21	1	21,0	21	1	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	72	4	15	1	15,0	19	1	19,0	17	1	17,0	21	1	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	63	3	14	0	0,0	13	1	13,0	18	1	18,0	18	1	18,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	54	3	12	0	0,0	13	1	13,0	10	1	10,0	19	1	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	48	4	14	1	14,3	12	1	11,7	12	1	12,1	10	1	10,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	48	4	11	1	11,4	14	1	13,9	11	1	10,9	12	1	12,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	42	4	8	1	7,6	11	1	11,1	13	1	12,9	11	1	11,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	46	4	15	1	15,2	7	1	7,4	10	1	10,3	13	1	13,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	42	4	10	1	10,5	15	1	14,9	7	1	6,9	11	1	10,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	45	4	14	1	14,3	10	1	10,2	14	1	13,8	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	44	4	7	1	6,7	14	1	13,9	9	1	9,5	14	1	14,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	38	4	10	1	9,5	6	1	6,5	13	1	12,9	10	1	9,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	38	4	10	1	9,5	9	1	9,3	6	1	6,0	13	1	13,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	33	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	6	1	6,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	36	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	36	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	36	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	36	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	36	4	10	1	9,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	37	4	10	1	10,5	9	1	9,3	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	38	4	10	1	10,5	10	1	10,2	9	1	8,6	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	39	4	10	1	10,5	10	1	10,2	9	1	9,5	9	1	8,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	40	4	11	1	11,4	10	1	10,2	9	1	9,5	10	1	9,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	42	4	12	1	12,4	11	1	11,1	9	1	9,5	10	1	9,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
berechnet 2011-02-22 14:53:59)																													

(berechnet 2011-02-22 14:53:59)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Regionalschule im Hoffmann-von-Fallerleben-Schulzentrum Lütjenburg

Regionalschule des Kreises Plön in Lütjenburg

Regionalschule

Sj = Schuljahr
Sg = SchülerInnen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = SchülerInnen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	S	K	F	5	6	7	8	9	10	S	K	F	S	K	F	S	K	F
Bestand																				
2005/06	899	38	123	5	24,6	134	16	22,3	159	7	22,7	167	7	23,9	190	8	23,8	126	5	25,2
2006/07	857	37	121	5	24,2	128	6	21,3	142	6	23,7	186	8	23,3	153	7	21,9	127	5	25,4
2007/08	772	33	92	4	23,0	127	5	25,4	145	6	24,2	132	6	22,0	174	7	24,9	102	5	20,4
2008/09	699	30	101	4	25,3	90	4	22,5	123	5	24,6	144	6	24,0	136	6	22,7	105	5	21,0
2009/10	635	27	99	4	24,8	103	5	20,6	83	3	27,7	119	5	23,8	142	6	23,7	89	4	22,3
Prognose																				
2010/11	602	24	96	4	24,0	100	4	25,0	105	4	26,3	84	3	28,0	116	5	23,2	101	4	25,3
2011/12	560	22	97	4	24,3	98	4	24,5	102	4	25,5	107	4	26,8	82	3	27,3	74	3	24,7
2012/13	541	21	76	3	25,3	99	4	24,8	102	4	25,5	104	4	26,0	104	4	26,0	56	2	28,0
2013/14	536	21	82	3	27,3	77	3	25,7	101	4	25,3	103	4	25,8	100	4	25,0	73	3	24,3
2014/15	515	20	76	3	25,3	88	3	27,7	79	3	26,3	104	4	26,0	100	4	25,0	73	3	24,3
2015/16	474	19	62	3	20,7	78	3	26,0	85	3	28,3	81	3	27,0	101	4	25,3	67	3	22,3
2016/17	446	18	70	3	23,3	64	3	21,3	79	3	26,3	67	3	29,0	79	3	28,3	67	3	22,3
2017/18	430	17	74	3	24,7	72	3	24,0	65	3	21,7	81	3	27,0	85	3	28,3	53	2	26,5
2018/19	409	17	59	3	19,7	76	3	25,3	74	3	24,7	66	3	22,0	78	3	26,0	56	2	28,0
2019/20	406	17	65	3	21,7	71	3	23,7	78	3	26,0	76	3	25,3	64	3	21,3	52	2	26,0
2020/21	405	17	68	3	22,7	67	3	22,3	73	3	24,3	80	3	26,7	74	3	24,7	43	2	21,5
2021/22	395	16	58	2	29,0	70	3	23,3	68	3	22,7	74	3	24,7	77	3	25,7	48	2	24,0
2022/23	382	16	58	2	29,0	59	3	19,7	72	3	24,0	70	3	23,3	72	3	24,0	51	2	25,5
2023/24	368	17	59	3	19,7	60	3	20,0	60	3	20,0	74	3	24,7	68	3	22,7	47	2	23,5
2024/25	360	17	61	3	20,3	61	3	20,3	61	3	20,3	62	3	20,7	71	3	23,7	44	2	22,0
2025/26	356	17	61	3	20,3	62	3	20,7	62	3	20,7	62	3	20,7	60	3	20,0	49	2	24,5
2026/27	352	17	62	3	20,7	62	3	20,7	64	3	21,3	64	3	21,3	60	3	20,0	40	2	20,0
2027/28	359	17	64	3	21,3	64	3	21,3	64	3	21,3	65	3	21,7	62	3	20,7	40	2	20,0
2028/29	364	17	65	3	21,7	65	3	21,7	65	3	21,7	65	3	22,0	63	3	21,0	40	2	20,0
2029/30	373	17	68	3	22,7	66	3	22,0	67	3	22,3	66	3	22,0	64	3	21,3	42	2	21,0

auslaufenden Haupt- und
Realschulklassen

aufwachsende Regionalschulklassen

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 705500 Gymnasium im Hoffmann-von-Fallerleben-S

Schulart: Gymnasium

	5			6			7			8			9			10			11			12			13							
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F						
Klassenteiler: 29			0,949			1,000			0,984			0,941			0,943			0,988			0,984			0,875								
Übergangsquote:																																
Bestand																																
2005	607	28	68	3	22,7	78	4	19,5	73	3	24,3	80	4	20,0	74	3	24,7	62	3	20,7	63	3	21,0	65	3	21,7	44	2	22,0			
2006	626	26	84	3	28,0	63	3	21,0	78	3	26,0	72	3	24,0	80	3	26,7	67	3	22,3	65	3	21,7	60	3	20,0	57	2	28,5			
2007	657	27	102	4	25,5	80	3	26,7	65	3	21,7	74	3	24,7	64	3	21,3	78	3	26,0	72	3	24,0	65	3	21,7	57	2	28,5			
2008	665	28	97	4	24,3	100	4	25,0	84	3	28,0	69	3	23,0	66	3	22,0	60	3	20,0	66	3	22,0	71	3	23,7	52	2	26,0			
2009	649	29	69	3	23,0	91	4	22,8	92	4	23,0	79	3	26,3	68	3	22,7	63	3	21,0	59	3	19,7	66	3	22,0	62	3	20,7			
Prognose																																
2010	648	28	85	3	28,3	66	3	21,8	91	4	22,8	91	4	22,6	74	3	24,8	64	3	21,4	62	3	20,8	58	3	19,4	58	2	28,9			
2011	651	27	84	3	28,1	81	3	26,9	66	3	21,8	90	4	22,4	85	3	28,4	70	3	23,4	63	3	21,1	61	3	20,4	51	2	25,4			
2012	644	26	69	3	23,1	80	3	26,7	81	3	26,9	65	3	21,5	84	3	28,1	80	3	26,8	69	3	23,1	62	3	20,8	54	2	26,8			
2013	636	26	68	3	22,8	66	3	21,9	80	3	26,7	79	3	26,5	61	3	20,2	80	3	26,5	79	3	26,5	68	3	22,8	55	2	27,3			
2014	625	26	67	3	22,4	65	3	21,6	66	3	21,9	79	3	26,3	75	3	24,9	57	2	28,6	79	3	26,2	78	3	26,1	60	3	19,9			
2015	595	25	54	2	27,1	64	3	21,3	65	3	21,6	65	3	21,6	74	3	24,8	71	3	23,5	57	2	28,3	77	3	25,8	68	3	22,8			
2016	560	24	58	2	28,8	52	2	25,8	64	3	21,3	64	3	21,3	61	3	20,3	70	3	23,4	70	3	23,2	56	2	27,9	68	3	22,6			
2017	537	23	64	3	21,3	55	2	27,3	52	2	25,8	63	3	20,9	60	3	20,1	57	2	28,7	69	3	23,1	69	3	22,9	49	2	24,4			
2018	524	22	58	2	29,0	61	3	20,2	55	2	27,3	51	2	25,4	59	3	19,7	57	2	28,4	57	2	28,4	68	3	22,7	60	3	20,0			
2019	499	20	55	2	27,5	55	2	27,5	61	3	20,2	54	2	26,9	48	2	23,9	56	2	27,9	56	2	28,0	56	2	28,0	60	3	19,9			
2020	479	19	57	2	28,6	52	2	26,1	55	2	27,5	60	3	19,9	51	2	25,3	45	2	22,5	55	2	27,6	55	2	27,6	49	2	24,5			
2021	460	18	49	2	24,3	54	2	27,2	52	2	26,1	54	2	27,1	56	2	28,1	48	2	23,9	45	2	22,3	54	2	27,1	48	2	24,2			
2022	443	18	49	2	24,3	46	2	23,1	54	2	27,2	54	2	25,7	51	2	25,5	53	2	26,5	47	2	23,6	44	2	21,9	47	2	23,7			
2023	428	18	49	2	24,5	46	2	23,0	46	2	23,1	54	2	26,8	48	2	24,2	48	2	24,1	52	2	26,2	46	2	23,2	38	2	19,2			
2024	423	18	49	2	24,7	46	2	23,2	46	2	23,0	46	2	22,8	50	2	25,2	46	2	22,9	48	2	23,8	52	2	25,8	41	2	20,3			
2025	415	18	50	2	24,8	47	2	23,4	46	2	23,2	45	2	22,7	43	2	21,4	48	2	23,8	45	2	22,6	47	2	23,4	45	2	22,6			
2026	405	18	50	2	25,1	47	2	23,6	47	2	23,4	46	2	22,9	43	2	21,4	40	2	20,2	47	2	23,5	44	2	22,2	41	2	20,5			
2027	400	18	51	2	25,7	48	2	23,8	47	2	23,6	46	2	23,1	43	2	21,5	43	2	20,1	40	2	20,5	46	2	23,1	39	2	19,5			
2028	398	18	52	2	26,1	49	2	24,4	48	2	23,9	46	2	23,2	43	2	21,7	43	2	20,3	40	2	19,9	39	2	19,7	40	2	20,2			
2029	398	18	54	2	27,2	50	2	24,8	49	2	24,4	47	2	23,5	44	2	21,9	41	2	20,5	40	2	20,1	39	2	19,6	34	2	17,2			

(berechnet 2011-02-22 15:39:32)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 15:39:32)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702602 Grundschule des Schulvbd. Probstei

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F		
Klassenteiler: 29			1,058			1,063			0,993			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,058			1,063			0,993			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	420	18	97	4	24,3	108	5	21,6	112	4	28,0	91	4	22,8	0	0	0,0	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2006	428	17	105	4	26,3	103	4	25,8	111	5	22,2	109	4	27,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2007	414	17	93	4	23,3	106	4	26,5	105	4	26,3	110	5	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2008	365	15	70	3	23,3	91	4	22,8	107	4	26,8	97	4	24,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2009	393	18	85	4	21,3	83	4	20,8	109	5	21,8	116	5	23,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Prognose																													
2010	374	16	88	4	21,9	90	4	22,5	88	4	22,1	108	4	27,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2011	371	16	95	4	23,7	93	4	23,2	96	4	23,9	88	4	21,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2012	361	15	68	3	22,5	100	4	25,1	99	4	24,7	95	4	23,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2013	360	14	84	3	28,1	72	3	23,8	107	4	26,7	98	4	24,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2014	362	15	91	4	22,8	89	4	22,3	76	3	25,4	106	4	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2015	342	14	76	3	25,2	97	4	24,1	95	4	23,7	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2016	353	14	77	3	25,6	80	3	26,7	103	4	25,7	94	4	23,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2017	336	13	68	3	22,7	81	3	27,1	85	3	28,4	102	4	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2018	310	12	68	3	22,5	72	3	24,0	86	3	28,8	85	3	28,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2019	301	12	68	3	22,5	72	3	23,8	77	3	25,6	86	3	28,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2020	291	12	68	3	22,5	72	3	23,8	76	3	25,4	76	3	25,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2021	290	12	68	3	22,5	72	3	23,8	76	3	25,4	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2022	290	12	68	3	22,5	72	3	23,8	76	3	25,4	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2023	292	12	69	3	23,1	72	3	23,8	76	3	25,4	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2024	296	12	72	3	23,9	73	3	24,5	76	3	25,4	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2025	304	12	75	3	25,0	76	3	25,3	78	3	26,0	76	3	25,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2026	313	12	76	3	25,4	79	3	26,5	81	3	26,9	77	3	25,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2027	321	12	76	3	25,4	81	3	26,9	85	3	28,2	80	3	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2028	326	12	76	3	25,4	81	3	26,9	86	3	28,6	84	3	28,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2029	331	12	80	3	26,6	81	3	26,9	86	3	28,6	85	3	28,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquoten)

(berechnet 2011-02-22 15:23:56)

(berechnet 2011-02-22 15:23:56)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702586 Grundschule des Schulvbd. Probstei

Schulart: Grundschule *Krokan*

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,925			0,809			0,950			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			0,925			0,809			0,950			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	78	4	22	1	22,0	13	1	13,0	22	1	22,0	21	1	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	75	4	17	1	17,0	23	1	23,0	14	1	14,0	21	1	21,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	67	4	18	1	18,0	16	1	16,0	19	1	19,0	14	1	14,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	73	4	20	1	20,0	21	1	21,0	13	1	13,0	19	1	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	51	4	18	1	18,0	11	1	11,0	11	1	11,0	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	45	4	9	1	9,5	17	1	16,7	9	1	8,9	10	1	10,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	47	4	17	1	16,8	9	1	8,8	13	1	13,5	8	1	8,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	53	4	18	1	17,9	16	1	15,6	7	1	7,1	13	1	12,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	54	4	19	1	18,9	17	1	16,5	13	1	12,6	7	1	6,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	54	4	12	1	11,6	18	1	17,5	13	1	13,4	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	51	4	14	1	13,7	11	1	10,7	14	1	14,2	13	1	12,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	52	4	18	1	17,9	13	1	12,6	9	1	8,7	13	1	13,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	48	4	14	1	13,7	17	1	16,5	10	1	10,2	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	48	4	13	1	12,6	13	1	12,6	13	1	13,4	10	1	9,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	46	4	12	1	11,6	12	1	11,7	10	1	10,2	13	1	12,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	41	4	12	1	11,6	11	1	10,7	9	1	9,4	10	1	9,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	39	4	12	1	11,6	11	1	10,7	9	1	8,7	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	39	4	12	1	11,6	11	1	10,7	9	1	8,7	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	39	4	12	1	11,6	11	1	10,7	9	1	8,7	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	40	4	13	1	12,6	11	1	10,7	9	1	8,7	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	41	4	13	1	12,6	12	1	11,7	9	1	8,7	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	41	4	13	1	12,6	12	1	11,7	9	1	9,4	8	1	8,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	42	4	13	1	12,6	12	1	11,7	9	1	9,4	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	42	4	13	1	12,6	12	1	11,7	9	1	9,4	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	42	4	13	1	12,6	12	1	11,7	9	1	9,4	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

berechnet 2011-02-22 15:00:27

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:00:27)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Gemeinschaftsschule Probstei
Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Probstei in Schönberg
Schulart: Gemeinschaftsschule

Sj = Schuljahr
Sg = SchülerInnen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = SchülerInnen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	S	K	F	5	6	7	8	9	10	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F
Bestand																							
2005/06	644	28	88	4	22,0	92	4	23,0	126	6	21,0	135	6	22,5	124	5	24,8	79	3	26,3			
2006/07	622	27	88	4	22,0	93	4	23,3	99	4	22,3	131	6	21,8	142	6	23,7	79	3	26,3			
2007/08	626	29	108	5	21,6	89	5	17,8	101	4	25,3	97	5	19,4	134	6	22,3	97	4	24,3			
2008/09	633	27	114	5	22,8	111	5	22,2	93	4	23,3	106	4	26,5	101	4	25,3	108	5	21,6			
2009/10	676	30	150	6	25,0	121	6	20,2	118	5	23,6	119	6	19,8	96	4	24,0	72	3	24,0			
Prognose																							
2010/11	716	29	124	5	24,8	149	6	24,8	126	5	25,2	128	5	25,6	117	5	23,4	72	3	24,0			
2011/12	713	28	101	4	25,3	128	5	25,6	147	6	24,5	139	5	27,8	130	5	26,0	68	3	22,7			
2012/13	732	28	98	4	24,5	105	4	26,3	131	5	26,2	153	6	25,5	140	5	28,0	106	4	26,3			
2013/14	691	26	84	3	28,0	101	4	25,3	107	4	26,8	143	5	28,6	160	6	26,7	96	4	24,0			
2014/15	698	27	89	4	22,3	86	3	28,7	103	4	25,8	117	5	23,4	145	5	29,0	158	6	26,3			
2015/16	615	25	94	4	23,5	91	4	22,8	88	4	22,0	113	4	28,3	118	5	23,6	111	4	27,8			
2016/17	570	23	78	3	26,0	96	4	24,0	94	4	23,5	96	4	24,0	115	4	28,8	91	4	22,8			
2017/18	565	23	88	4	22,0	81	3	27,0	98	4	24,5	103	4	25,8	97	4	24,3	88	4	22,0			
2018/19	536	21	86	3	28,7	90	4	22,5	83	3	27,7	108	4	27,0	94	4	23,5	75	3	25,0			
2019/20	534	22	73	3	24,3	89	4	22,3	92	4	23,0	92	4	23,0	109	4	27,3	79	3	26,3			
2020/21	521	21	78	3	26,0	75	3	25,0	91	4	22,8	101	4	25,3	92	4	23,0	94	3	28,0			
2021/22	500	20	71	3	23,7	80	3	26,7	77	3	25,7	99	4	24,8	102	4	25,5	71	3	23,7			
2022/23	487	19	69	3	23,0	72	3	24,0	83	3	27,7	84	3	28,0	100	4	25,0	79	3	26,3			
2023/24	463	19	66	3	22,0	70	3	23,3	75	3	25,0	90	4	22,5	85	3	28,3	77	3	25,7			
2024/25	445	19	66	3	22,0	69	3	23,0	72	3	24,0	82	3	27,3	94	4	23,8	65	3	21,7			
2025/26	437	18	66	3	22,0	69	3	23,0	70	3	23,3	79	3	26,3	85	3	27,7	70	3	23,3			
2026/27	425	18	66	3	22,0	67	3	22,3	70	3	23,3	79	3	26,3	80	3	26,7	63	3	21,0			
2027/28	420	18	66	3	22,7	67	3	22,3	70	3	23,3	76	3	25,3	78	3	26,0	61	3	20,3			
2028/29	423	18	70	3	23,3	70	3	23,3	70	3	23,3	76	3	25,3	78	3	26,0	59	3	19,7			
2029/30	427	18	72	3	24,0	72	3	24,0	72	3	24,0	76	3	25,3	76	3	25,3	59	3	19,7			

aufwachsende Gemeinschaftsschule

auslaufenden Haupt- und
Realschulklassen

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702604 Grundschule Schwartbuck

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,981			1,024			0,981			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			0,981			1,024			0,981			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand			44			45			43			0			0			0			0			0			0		
2005	181	8	49	2	24,5	39	2	19,5	45	2	22,5	43	2	21,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	169	8	39	2	19,5	39	2	19,5	45	2	22,5	46	2	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	167	8	36	2	18,0	41	2	20,5	44	2	22,0	46	2	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	156	8	38	2	19,0	37	2	18,5	40	2	20,0	41	2	20,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	154	8	40	2	20,0	40	2	20,0	36	2	18,0	38	2	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	140	7	25	1	24,7	39	2	19,6	41	2	20,5	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	127	6	23	1	22,6	24	1	24,2	40	2	20,1	40	2	20,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	113	5	27	1	26,7	22	1	22,2	25	1	24,8	40	2	19,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	100	4	27	1	26,7	26	1	26,2	23	1	22,8	24	1	24,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	98	4	23	1	22,6	26	1	26,2	27	1	26,9	22	1	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	95	4	20	1	19,5	22	1	22,2	27	1	26,9	26	1	26,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	100	5	32	2	15,9	19	1	19,2	23	1	22,8	26	1	26,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	93	5	21	1	20,6	31	2	15,6	20	1	19,7	22	1	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	91	5	20	1	19,5	20	1	20,2	32	2	16,0	19	1	19,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	89	5	19	1	18,5	19	1	19,2	21	1	20,7	31	2	15,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	76	4	19	1	18,5	18	1	18,2	20	1	19,7	20	1	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	74	4	19	1	18,5	18	1	18,2	19	1	18,6	19	1	19,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	73	4	19	1	18,5	18	1	18,2	19	1	18,6	18	1	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	75	4	21	1	20,6	18	1	18,2	19	1	18,6	18	1	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	77	4	21	1	20,6	20	1	20,2	19	1	18,6	18	1	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	80	4	22	1	21,6	20	1	20,2	21	1	20,7	18	1	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	83	4	22	1	21,6	21	1	21,2	21	1	20,7	20	1	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	84	4	22	1	21,6	21	1	21,2	22	1	21,7	20	1	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	87	4	24	1	23,6	21	1	21,2	22	1	21,7	21	1	21,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	89	4	24	1	23,6	23	1	23,2	22	1	21,7	21	1	21,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
			23			22			21			21			21			0			0			0			0		
			23,6			23,2			21,7			21,3			21,3			0,0			0,0			0,0			0,0		
			15,25:13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										
			13)																										

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:25:13)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702597 Dörfergemeinschaftsschule Probstzellerhagen

Schulart: Grundschule

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,046			0,933			1,008			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,046			0,933			1,008			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	284	12	71	3	23,7	62	3	20,7	85	3	28,3	66	3	22,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	307	13	89	4	22,3	74	3	24,7	62	3	20,7	82	3	27,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	289	13	62	3	20,7	96	4	24,0	64	3	21,3	67	3	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	277	13	62	3	20,7	63	3	21,0	88	4	22,0	64	3	21,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	268	13	56	3	18,7	65	3	21,7	60	3	20,0	87	4	21,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	230	11	51	2	25,3	59	3	19,5	61	3	20,2	61	3	20,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	226	9	57	2	28,6	53	2	26,5	55	2	27,3	61	3	20,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	213	9	49	2	24,4	60	3	19,9	50	2	24,8	55	2	27,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	210	8	53	2	26,7	51	2	25,6	56	2	27,9	50	2	25,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	213	8	53	2	26,7	56	2	28,0	48	2	23,9	56	2	28,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	193	8	37	2	18,4	56	2	28,0	52	2	26,1	48	2	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	186	8	43	2	21,7	39	2	19,3	52	2	26,1	53	2	26,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	174	8	41	2	20,3	45	2	22,7	36	2	18,0	53	2	26,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	159	8	39	2	19,4	42	2	21,2	42	2	21,2	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	159	8	37	2	18,4	41	2	20,3	40	2	19,8	43	2	21,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	152	8	36	2	18,0	39	2	19,3	38	2	18,9	40	2	20,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	146	8	35	2	17,5	38	2	18,8	36	2	18,0	38	2	19,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	142	8	34	2	17,1	37	2	18,3	35	2	17,6	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	140	8	35	2	17,5	36	2	17,8	34	2	17,1	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	139	8	35	2	17,5	37	2	18,3	33	2	16,7	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	140	8	36	2	18,0	37	2	18,3	34	2	17,1	34	2	16,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	142	8	36	2	18,0	38	2	18,8	34	2	17,1	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	144	8	37	2	18,4	38	2	18,8	35	2	17,6	35	2	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	145	8	37	2	18,4	39	2	19,3	35	2	17,6	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	148	8	39	2	19,4	39	2	19,3	36	2	18,0	35	2	17,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquoten)

(berechnet 2011-02-22 15:21:15)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 15:21:15)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702587 Grundschule Laboe

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,017			0,986			0,972			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand			10	57	2	28,5	67	3	22,3	53	2	26,5	68	3	22,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2005	245		9	52	2	26,0	51	2	25,5	69	3	23,0	51	2	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2006	223		9	49	2	24,5	53	2	26,5	52	2	26,0	68	3	22,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2007	222		8	32	2	16,0	49	2	24,5	54	2	27,0	51	2	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2008	186		7	30	1	30,0	37	2	18,5	43	2	21,5	52	2	26,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
Prognose			8	31	2	15,6	31	2	15,3	36	2	18,2	42	2	20,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2010	140		8	42	2	20,8	32	2	15,9	30	2	15,1	36	2	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2011	139		7	25	1	25,2	42	2	21,2	31	2	15,7	29	2	14,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2012	128		6	27	1	26,5	26	1	25,6	42	2	20,9	31	2	15,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2013	124		6	32	2	15,8	27	1	27,0	25	1	25,3	41	2	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2014	124		5	25	1	25,2	32	2	16,1	27	1	26,6	25	1	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2015	108		6	30	2	14,8	26	1	25,6	32	2	15,9	26	1	25,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2016	112		6	26	1	26,2	30	2	15,1	25	1	25,3	31	2	15,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2017	112		5	25	1	25,2	27	1	26,6	30	2	14,9	25	1	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2018	106		4	25	1	25,2	26	1	25,6	26	1	26,3	29	1	28,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2019	106		4	26	1	26,2	26	1	25,6	25	1	25,3	26	1	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2020	102		4	26	1	26,2	27	1	26,6	25	1	25,3	25	1	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2021	102		4	26	1	26,2	27	1	26,6	26	1	26,3	25	1	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2022	103		4	26	1	26,2	27	1	26,6	26	1	26,3	25	1	24,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2023	105		4	27	1	27,1	27	1	26,6	26	1	26,3	26	1	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2024	107		4	28	1	28,1	28	1	27,6	26	1	26,3	26	1	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2025	111		5	30	2	14,9	29	1	28,6	27	1	27,2	26	1	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2026	114		6	30	2	15,0	30	2	15,1	28	1	28,2	26	1	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2027	119		7	32	2	15,8	31	2	15,3	30	2	14,9	27	1	27,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2028	123		8	33	2	16,3	32	2	16,1	30	2	15,1	29	2	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		
2029	127		8	34	2	16,8	33	2	16,6	32	2	15,9	29	2	14,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0		

(berechnet 2011-02-22 15:00:54)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 15:00:54)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Sj = Schuljahr
 Sg = SchülerInnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Schule: Grund- und Regionalschule
 der Gemeinde Heikendorf in Heikendorf
 Schulart: Grund- und Regionalschule

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10				
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Bestand																																		
2005/06	306	13	79	3	26,3	63	3	21,0	81	3	27,0	83	4	20,8	534	21	66	3	22,0	70	3	23,3	97	4	24,3	109	5	21,8	119	3	39,7	73	3	24,3
2006/07	300	12	62	3	20,7	83	3	27,7	68	3	22,7	87	3	28,0	491	20	71	4	17,8	65	3	21,7	73	3	24,3	90	4	22,5	122	3	40,7	70	3	23,3
2007/08	287	12	66	3	22,0	66	3	22,0	84	3	28,0	71	3	23,7	471	19	68	3	22,7	71	4	17,8	73	3	24,3	80	3	26,7	100	3	33,3	79	3	26,3
2008/09	284	12	66	3	22,0	67	3	22,3	68	3	22,7	83	3	27,7	465	19	78	4	19,5	70	3	23,3	77	4	19,3	83	3	27,7	87	2	43,5	70	3	23,3
2009/10	286	12	70	3	23,3	70	3	23,3	72	3	24,0	74	3	24,7	431	18	58	3	19,7	82	4	20,5	76	3	25,3	81	3	27,0	80	3	26,7	53	2	26,5
Prognose																																		
2010/11	287	12	65	3	21,7	73	3	24,3	73	3	24,3	76	3	25,3	444	15	72	3	24,0	59	3	19,7	88	3	29,3	82	2	41,0	88	2	44,0	55	2	27,5
2011/12	290	12	68	3	22,7	68	3	22,7	77	3	25,7	77	3	25,7	437	16	62	3	20,7	73	3	24,3	62	3	20,7	95	3	31,7	90	2	45,0	55	2	27,5
2012/13	284	12	60	3	20,0	71	3	23,7	72	3	24,0	81	3	27,0	411	16	54	2	27,0	63	3	21,0	80	3	26,7	82	3	20,7	103	3	34,3	49	2	24,5
2013/14	275	12	62	3	20,7	63	3	21,0	75	3	25,0	75	3	25,0	397	17	65	3	21,7	55	2	27,5	88	3	22,7	84	3	28,0	62	3	20,7	63	3	21,0
2014/15	268	11	58	2	23,0	65	3	21,7	66	3	22,0	79	3	26,3	405	18	57	2	28,5	66	3	22,0	59	3	19,7	72	3	24,0	90	4	22,5	61	3	20,3
2015/16	246	11	49	2	24,5	60	3	20,0	68	3	22,7	69	3	23,0	400	17	71	3	23,7	57	2	28,5	71	3	23,7	63	3	21,0	78	3	26,0	60	3	20,0
2016/17	220	10	34	2	17,0	52	2	26,0	63	3	21,0	71	3	23,7	380	16	50	2	25,0	73	3	24,3	62	3	20,7	76	3	25,3	68	3	22,7	51	2	25,5
2017/18	196	9	39	2	19,5	36	2	18,0	54	2	27,0	67	3	22,3	374	15	53	2	26,5	51	2	25,5	76	3	26,0	66	3	22,0	81	3	27,0	45	2	22,5
2018/19	175	8	39	2	19,5	41	2	20,5	38	2	19,0	57	2	28,5	369	14	53	2	26,5	56	2	27,5	55	2	27,5	82	3	27,3	70	3	23,3	54	2	27,0
2019/20	163	8	39	2	19,5	41	2	20,5	43	2	21,5	40	2	20,0	351	15	46	2	23,0	54	2	27,0	59	3	19,7	57	2	28,5	88	4	22,0	47	2	23,5
2020/21	167	8	38	2	19,5	40	2	20,0	43	2	21,5	45	2	22,5	335	16	46	2	23,0	46	2	23,0	59	3	19,7	62	3	20,7	63	3	21,0	59	3	19,7
2021/22	166	8	39	2	19,5	40	2	20,0	42	2	21,0	45	2	22,5	309	14	41	2	20,5	47	2	23,5	50	2	25,0	62	3	20,7	67	3	22,3	42	2	21,0
2022/23	165	8	39	2	19,5	40	2	20,0	42	2	21,0	44	2	22,0	296	13	40	2	20,0	42	2	21,0	51	2	25,5	53	2	26,5	66	3	22,0	44	2	22,0
2023/24	166	8	39	2	19,5	41	2	20,5	42	2	21,0	44	2	22,0	282	12	40	2	20,0	41	2	20,5	46	2	23,0	54	2	27,0	57	2	28,5	44	2	22,0
2024/25	169	8	41	2	20,5	41	2	20,5	43	2	21,5	44	2	22,0	268	12	40	2	20,0	41	2	20,5	44	2	22,0	48	2	24,0	57	2	28,5	38	2	19,0
2025/26	174	8	43	2	21,5	43	2	21,5	43	2	21,5	45	2	22,5	261	12	40	2	20,0	41	2	20,5	44	2	22,0	47	2	23,5	51	2	29,5	38	2	19,0
2026/27	179	8	44	2	22,0	45	2	22,5	45	2	22,5	45	2	22,5	256	12	40	2	20,0	41	2	20,5	44	2	22,0	47	2	23,5	50	2	29,5	34	2	17,0
2027/28	187	8	45	2	22,5	46	2	23,0	48	2	24,0	48	2	24,0	255	12	40	2	20,0	41	2	20,5	44	2	22,0	47	2	23,5	50	2	29,5	33	2	16,5
2028/29	192	8	47	2	23,5	47	2	23,5	48	2	24,0	50	2	25,0	255	12	41	2	20,5	41	2	20,5	43	2	21,5	47	2	23,5	50	2	29,5	33	2	16,5
2029/30	198	8	48	2	24,0	49	2	24,5	50	2	25,0	51	2	25,5	257	12	42	2	21,0	42	2	21,0	44	2	22,0	46	2	23,0	50	2	29,5	33	2	16,5

auslaufende Haupt- u. Realschule

auslaufende Haupt- u. Realschule

auslaufende Regionalschule

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702590 Grundschule an der Bake

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,033			1,019			1,015			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Übergangsquote:			1,033			1,019			1,015			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			
Bestand																											
2005	170	8	44	2	22,0	43	2	21,5	43	2	21,5	40	2	20,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2006	183	8	52	2	26,0	44	2	22,0	44	2	22,0	43	2	21,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2007	191	8	42	2	21,0	53	2	26,5	51	2	25,5	45	2	22,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2008	195	8	48	2	24,0	45	2	22,5	51	2	25,5	51	2	25,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2009	193	8	48	2	24,0	50	2	25,0	42	2	21,0	53	2	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
Prognose																											
2010	191	8	48	2	24,0	50	2	24,8	51	2	25,5	43	2	21,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2011	221	9	70	3	23,2	50	2	24,8	51	2	25,3	52	2	25,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2012	217	9	43	2	21,7	72	3	24,0	51	2	25,3	51	2	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2013	218	9	50	2	24,8	45	2	22,4	73	3	24,4	51	2	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2014	216	9	45	2	22,4	51	2	25,6	46	2	22,8	74	3	24,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2015	186	8	42	2	20,9	46	2	23,2	52	2	26,1	46	2	23,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2016	196	8	53	2	26,3	43	2	21,6	47	2	23,6	53	2	26,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2017	185	8	39	2	19,3	54	2	27,2	44	2	22,0	48	2	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2018	177	8	37	2	18,6	40	2	20,0	55	2	27,7	45	2	22,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2019	172	8	37	2	18,6	38	2	19,2	41	2	20,4	56	2	28,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2020	154	8	36	2	17,8	38	2	19,2	39	2	19,6	41	2	20,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2021	151	8	36	2	17,8	37	2	18,4	39	2	19,6	40	2	19,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2022	148	8	34	2	17,0	37	2	18,4	37	2	18,7	40	2	19,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2023	144	8	34	2	17,0	35	2	17,6	37	2	18,7	38	2	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2024	143	8	34	2	17,0	35	2	17,6	36	2	17,9	38	2	19,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2025	141	8	34	2	17,0	35	2	17,6	36	2	17,9	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2026	141	8	34	2	17,0	35	2	17,6	36	2	17,9	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2027	141	8	34	2	17,0	35	2	17,6	36	2	17,9	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2028	143	8	36	2	17,8	35	2	17,6	36	2	17,9	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
2029	146	8	37	2	18,6	37	2	18,4	36	2	17,9	36	2	18,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0		
berechnet 2011-02-22 15:06:49)																											

(berechnet 2011-02-22 15:06:49)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird Intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angegebenen Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen und der Klassenzahlen

Schule: Grund- und Regionalschule Schönkirchen
 Grund- und Regionalschule der Gemeinde Schönkirchen in Schönkirchen
 Schulart: Grund- und Regionalschule

Sj = Schuljahr
 Sg = Schülerinnen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = SchülerInnen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	S	K	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	F
Sj	Sg	Kg	S	K	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	F
Bestand																
2005/06	278	12	72	3	24,0	67	3	22,3	70	3	23,3	69	3	23,0	395	20
2006/07	266	12	66	3	22,0	76	3	25,3	54	3	18,0	54	3	18,0	379	20
2007/08	250	12	53	3	17,7	65	3	21,7	75	3	25,0	57	3	19,0	366	19
2008/09	231	11	47	2	23,5	56	3	18,7	61	3	20,3	61	3	20,3	391	18
2009/10	210	10	52	2	26,0	50	2	25,0	53	3	17,7	55	3	18,3	415	20
Prognose																
2010/11	208	8	57	2	28,5	54	2	27,0	46	2	23,0	51	2	25,5	444	19
2011/12	224	10	71	3	23,7	59	3	19,7	50	2	25,0	44	2	22,0	454	19
2012/13	232	9	57	2	28,5	73	3	24,3	54	2	27,0	48	2	24,0	432	16
2013/14	239	11	60	3	20,0	59	3	19,7	68	3	22,7	52	2	26,0	432	19
2014/15	221	10	39	2	19,5	63	3	21,0	54	2	27,0	65	3	21,7	445	19
2015/16	214	9	64	3	21,3	40	2	20,0	58	2	28,0	52	2	26,0	424	17
2016/17	202	9	42	2	21,0	67	3	22,3	37	2	18,5	56	2	28,0	400	17
2017/18	195	9	55	2	27,5	44	2	22,0	61	3	20,3	35	2	17,5	407	16
2018/19	214	9	57	2	28,5	57	2	28,5	41	2	20,5	59	3	19,7	401	18
2019/20	206	9	55	2	27,5	59	3	19,7	53	2	26,5	39	2	19,5	398	17
2020/21	217	8	55	2	27,5	57	2	28,5	54	2	27,0	51	2	25,5	390	16
2021/22	217	8	55	2	27,5	57	2	28,5	53	2	26,5	52	2	26,0	368	16
2022/23	218	8	57	2	28,5	57	2	28,5	53	2	26,5	51	2	25,5	365	15
2023/24	218	9	55	2	27,5	59	3	19,7	59	2	26,5	51	2	25,5	353	14
2024/25	219	8	57	2	28,5	57	2	28,5	54	2	27,0	51	2	25,5	358	16
2025/26	221	9	57	2	28,5	59	3	19,7	59	2	26,5	52	2	26,0	347	14
2026/27	221	9	57	2	28,5	59	3	19,7	54	2	27,0	51	2	25,5	354	15
2027/28	223	9	58	2	29,0	59	3	19,7	54	2	27,0	52	2	26,0	352	15
2028/29	223	9	57	2	28,5	60	3	20,0	54	2	27,0	52	2	26,0	351	15
2029/30	223	9	57	2	28,5	59	3	19,7	55	2	27,5	52	2	26,0	352	15

Grundschule auslaufende Haupt- u. Realschule aufwachsende Regionalschule

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 705503 Heinrich-Heine-Schule

Schulart: Gymnasium

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	5			6			7			8			9			10			11			12			13							
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F					
Klassenteiler: 29			0,991			1,001			1,001			0,954			0,953			0,888			1,072			0,936								
Übergangsquote:			0,991			1,001			1,001			0,954			0,953			0,888			1,072			0,936								
Bestand																																
2005	917	36	99	4	24,8	126	5	25,2	114	4	28,5	124	5	24,8	117	4	29,3	91	4	22,8	109	4	27,3	77	3	25,7	60	3	20,0			
2006	964	36	134	5	26,8	101	4	25,3	128	5	25,6	114	4	28,5	113	4	28,3	114	4	28,5	78	3	26,0	113	4	28,3	69	3	23,0			
2007	1036	39	157	6	26,2	133	5	26,6	101	4	25,3	124	5	24,8	111	4	27,8	109	4	27,3	104	4	26,0	87	3	29,0	110	4	27,5			
2008	1008	39	110	4	27,5	151	6	25,2	130	5	26,0	104	4	26,0	123	5	24,6	99	4	24,8	92	4	23,0	116	4	29,0	83	3	27,7			
2009	1048	41	142	5	28,4	109	4	27,3	153	6	25,5	131	5	26,2	98	4	24,5	121	5	24,2	93	4	23,3	94	4	23,5	107	4	26,8			
Prognose																																
2010	1064	42	147	6	24,5	141	5	28,2	109	4	27,3	153	6	25,5	125	5	25,0	93	4	23,4	107	4	26,9	100	4	24,9	88	4	22,0			
2011	1071	42	118	5	23,6	146	6	24,3	141	5	28,2	109	4	27,3	146	6	24,4	119	5	23,9	83	3	27,7	115	4	28,8	93	4	23,3			
2012	1060	41	109	4	27,4	117	5	23,4	146	6	24,3	141	5	28,2	104	4	26,1	140	5	27,9	106	4	26,5	89	4	22,3	108	4	27,0			
2013	1053	41	126	5	25,2	108	4	27,1	117	5	23,4	146	6	24,4	135	5	27,0	100	4	24,9	124	5	24,8	114	4	28,4	83	3	27,8			
2014	1059	41	113	4	28,2	125	5	25,0	109	4	27,2	117	5	23,5	140	5	27,9	129	5	25,7	88	4	22,1	133	5	26,6	106	4	26,6			
2015	1061	40	137	5	27,4	112	4	27,9	125	5	25,0	109	4	27,2	112	4	28,0	133	5	26,6	114	4	28,6	95	4	23,7	124	5	24,9			
2016	1016	40	103	4	25,9	136	5	27,2	112	4	28,0	125	5	25,0	104	4	26,0	107	4	26,7	118	5	23,7	122	5	24,5	89	4	22,2			
2017	1017	39	112	4	27,9	103	4	25,6	136	5	27,2	112	4	28,0	120	5	23,9	99	4	24,8	95	4	23,7	127	5	25,4	115	4	28,7			
2018	983	38	104	4	26,0	111	4	27,6	103	4	25,7	136	5	27,3	107	4	26,8	114	4	28,5	88	4	22,0	102	4	25,4	119	5	23,8			
2019	936	37	96	4	24,1	103	4	25,7	111	4	27,7	103	4	25,7	130	5	26,0	102	4	25,5	101	4	25,3	94	4	23,6	95	4	23,8			
2020	912	37	93	4	23,2	96	4	23,9	103	4	25,8	111	4	27,7	98	4	24,5	124	5	24,8	91	4	22,7	109	4	27,2	88	4	22,1			
2021	888	36	88	4	22,1	92	4	23,0	96	4	23,9	103	4	25,8	106	4	26,5	94	4	23,4	110	4	27,6	97	4	24,3	102	4	25,4			
2022	854	36	87	4	21,8	88	4	21,9	92	4	23,0	96	4	24,0	99	4	24,7	101	4	25,3	83	3	27,7	118	5	23,6	91	4	22,8			
2023	827	34	86	3	28,5	86	3	28,8	88	4	21,9	92	4	23,1	92	4	22,9	94	4	23,5	90	4	22,4	89	4	22,3	111	4	27,7			
2024	782	31	85	3	28,3	85	3	28,3	87	4	28,8	88	4	22,0	88	4	22,0	87	4	21,8	84	3	27,9	96	4	24,1	84	3	27,8			
2025	765	29	85	3	28,2	84	3	28,0	85	3	28,3	87	3	28,9	84	3	28,0	84	3	26,7	78	3	25,9	90	4	22,4	90	4	22,5			
2026	741	27	84	3	28,1	84	3	27,9	84	3	28,1	85	3	28,4	83	3	27,6	80	3	26,3	75	3	24,9	83	3	27,7	84	3	28,0			
2027	725	27	85	3	28,3	84	3	27,8	84	3	28,0	84	3	28,1	81	3	27,1	79	3	26,3	71	3	23,7	80	3	26,7	78	3	26,0			
2028	718	28	87	4	21,8	84	3	28,0	84	3	27,9	84	3	28,0	81	3	26,9	77	3	25,8	70	3	23,4	76	3	25,4	75	3	25,0			
2029	716	28	89	4	22,3	86	3	28,8	84	3	28,1	84	3	27,9	80	3	26,8	77	3	25,6	69	3	22,9	75	3	25,0	71	3	23,8			
berechnet 2011-02-22 15:42:52)																																
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																																

(berechnet 2011-02-22 15:42:52)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen (Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702581 Grundschule d. Gem. Bönebüttel

Schulart: Grundschule

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,009			0,926			0,993			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	84	4	25	1	25,0	16	1	16,0	26	1	26,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	91	4	25	1	25,0	25	1	25,0	17	1	17,0	24	1	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	93	4	29	1	29,0	26	1	26,0	23	1	23,0	15	1	15,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	103	4	26	1	26,0	30	1	30,0	24	1	24,0	23	1	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	103	4	26	1	26,0	25	1	25,0	24	1	24,0	28	1	28,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	102	4	29	1	28,8	26	1	26,2	23	1	23,2	24	1	23,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	95	5	19	1	19,2	29	2	14,5	24	1	24,3	23	1	23,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	96	4	26	1	26,4	19	1	19,4	27	1	26,9	24	1	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	89	4	18	1	18,0	27	1	26,6	18	1	17,9	27	1	26,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	79	4	19	1	19,2	18	1	18,2	25	1	24,7	18	1	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	83	4	23	1	22,8	19	1	19,4	17	1	16,8	24	1	24,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	76	4	19	1	19,2	23	1	23,0	18	1	17,9	17	1	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	74	4	16	1	15,6	19	1	19,4	21	1	21,3	18	1	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	70	4	16	1	15,6	16	1	15,7	18	1	17,9	21	1	21,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	63	4	16	1	15,6	16	1	15,7	15	1	14,6	18	1	17,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	60	4	16	1	15,6	16	1	15,7	15	1	14,6	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	60	4	16	1	15,6	16	1	15,7	15	1	14,6	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	60	4	16	1	15,6	16	1	15,7	15	1	14,6	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	61	4	17	1	16,8	16	1	15,7	15	1	14,6	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	62	4	17	1	16,8	17	1	16,9	15	1	14,6	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	65	4	18	1	18,0	17	1	16,9	16	1	15,7	14	1	14,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	67	4	18	1	18,0	18	1	18,2	16	1	15,7	16	1	15,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	69	4	19	1	19,2	18	1	18,2	17	1	16,8	16	1	15,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	73	4	20	1	20,4	19	1	19,4	17	1	16,8	17	1	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	75	4	20	1	20,4	21	1	20,6	18	1	17,9	17	1	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

Überechnet 2011-02-22 14:57:53)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 14:57:53)
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702577 Grundschule d. Gem. Bönebüttel

Schulart: Grundschule *Großbarrie*

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F								
Klassenteiler: 29																				
Übergangsquote:	0,792	1,274	0,923	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000								
Bestand																				
2005	51	3	10	1	10,0	19	1	19,0	8	0	0,0	14	1	14,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2006	44	2	9	0	0,0	10	1	10,0	18	0	0,0	7	1	7,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2007	45	3	9	0	0,0	6	1	6,0	14	1	14,0	16	1	16,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2008	43	2	13	0	0,0	8	1	8,0	9	0	0,0	13	1	13,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2009	35	2	8	0	0,0	8	1	8,0	10	0	0,0	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Prognose																				
2010	33	4	8	1	7,9	6	1	6,3	10	1	10,2	9	1	9,2	0	0	0,0	0	0	0,0
2011	35	4	12	1	11,9	6	1	6,3	8	1	8,1	9	1	9,4	0	0	0,0	0	0	0,0
2012	30	4	6	1	5,9	9	1	9,4	8	1	8,0	7	1	7,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2013	31	4	7	1	6,9	5	1	4,7	12	1	12,0	7	1	7,4	0	0	0,0	0	0	0,0
2014	29	4	7	1	6,9	5	1	5,5	6	1	6,0	11	1	11,1	0	0	0,0	0	0	0,0
2015	22	4	5	1	5,0	5	1	5,5	7	1	7,0	6	1	6,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2016	22	4	5	1	5,0	4	1	3,9	7	1	7,0	6	1	6,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2017	20	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	5,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2018	18	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2019	18	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2020	18	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2021	18	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2022	18	4	5	1	5,0	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2023	19	4	6	1	5,9	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2024	20	4	6	1	5,9	4	1	3,9	5	1	5,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2025	21	4	6	1	5,9	5	1	4,7	6	1	6,0	5	1	4,6	0	0	0,0	0	0	0,0
2026	22	4	6	1	5,9	5	1	4,7	6	1	6,0	6	1	5,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2027	22	4	6	1	5,9	5	1	4,7	6	1	6,0	6	1	5,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2028	22	4	6	1	5,9	5	1	4,7	6	1	6,0	6	1	5,5	0	0	0,0	0	0	0,0
2029	22	4	6	1	5,9	5	1	4,7	6	1	6,0	6	1	5,5	0	0	0,0	0	0	0,0
berechnet 2011-02-22 14:55:46)																				

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Sj = Schuljahr
 Sg = Schüler/-innen gesamt
 Kg = Klassen gesamt
 S = Schüler/-innen
 K = Klassen
 F = Klassenfrequenz

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702609 Grund- und Hauptschule des Amtes

Schulart: Grundschule *Wenden darf*

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			0,985			0,906			0,945			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	246	12	51	2	25,5	61	3	20,3	60	3	20,0	64	3	21,3	0	0	0,0	10	1	10,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2006	215	0	42	0	0,0	55	0	0,0	60	0	0,0	58	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2007	209	9	57	2	28,5	41	2	20,5	53	2	26,5	58	3	19,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2008	178	8	43	2	21,5	52	2	26,0	35	2	17,5	48	2	24,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2009	150	8	32	2	16,0	42	2	21,0	43	2	21,5	33	2	16,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Prognose																													
2010	159	8	49	2	24,6	32	2	15,8	38	2	19,0	41	2	20,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2011	154	7	41	2	20,6	48	2	24,2	29	1	28,6	36	2	18,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2012	160	7	49	2	24,6	41	2	20,3	44	2	22,0	27	1	27,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2013	157	8	30	2	15,2	48	2	24,2	37	2	18,4	42	2	20,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2014	135	7	27	1	26,5	30	2	15,0	44	2	22,0	35	2	17,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2015	127	6	32	2	16,2	26	1	26,2	27	1	27,2	42	2	20,8	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2016	124	6	43	2	21,6	32	2	16,0	24	1	23,7	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2017	124	6	30	2	15,2	43	2	21,3	29	1	29,0	22	1	22,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2018	125	7	29	2	14,7	30	2	15,0	39	2	19,3	27	1	27,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2019	121	6	28	1	28,5	29	2	14,5	27	1	27,2	37	2	18,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2020	108	4	28	1	28,5	28	1	28,1	26	1	26,4	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2021	106	4	28	1	28,5	28	1	28,1	25	1	25,5	25	1	24,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2022	107	5	29	2	14,7	28	1	28,1	25	1	25,5	24	1	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2023	109	6	30	2	15,2	29	2	14,5	25	1	25,5	24	1	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2024	112	6	32	2	16,2	30	2	15,0	26	1	26,4	24	1	24,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2025	116	6	32	2	16,2	32	2	16,0	27	1	27,2	25	1	24,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2026	120	6	33	2	16,7	32	2	16,0	29	1	29,0	26	1	25,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2027	123	6	34	2	17,2	33	2	16,5	29	1	29,0	27	1	27,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2028	126	7	35	2	17,7	34	2	16,9	30	2	14,9	27	1	27,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
2029	129	7	35	2	17,7	35	2	17,4	31	2	15,4	28	1	28,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
(berechnet 2011-02-22 15:29:21)			Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																										

(berechnet 2011-02-22 15:29:21)
 Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.
 Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702600 Grund- und Hauptschule des Amtes Bokhorst

Schulart: Grundschule *Schulort*

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
	Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29																											
Übergangsquote: 1,025 1,112 0,960 0,000 0,000 0,000 0,000																											
Bestand																											
2005	49	2	9	0	0,0	14	1	14,0	15	0	0,0	11	1	11,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2006	49	3	10	0	0,0	9	1	9,0	16	1	16,0	14	1	14,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2007	44	2	10	0	0,0	9	1	9,0	9	0	0,0	16	1	16,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2008	47	2	15	0	0,0	12	1	12,0	11	0	0,0	9	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2009	45	2	7	0	0,0	15	1	15,0	13	0	0,0	10	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
Prognose																											
2010	45	4	10	1	9,5	7	1	7,2	17	1	16,7	12	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2011	36	4	2	1	2,4	10	1	9,7	8	1	8,0	16	1	16,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2012	30	4	10	1	9,5	2	1	2,4	11	1	10,8	8	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2013	33	4	11	1	10,7	10	1	9,7	3	1	2,7	10	1	10,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2014	38	4	14	1	14,3	11	1	11,0	11	1	10,8	3	1	2,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2015	39	4	2	1	2,4	15	1	14,6	12	1	12,2	10	1	10,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2016	36	4	6	1	5,9	2	1	2,4	16	1	16,2	12	1	11,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2017	31	4	7	1	7,1	6	1	6,1	3	1	2,7	16	1	15,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2018	23	4	7	1	7,1	7	1	7,3	7	1	6,8	3	1	2,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2019	29	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	7	1	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2020	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2021	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2022	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2023	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2024	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2025	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2026	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2027	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2028	30	4	7	1	7,1	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
2029	31	4	8	1	8,3	7	1	7,3	8	1	8,1	8	1	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)																											
berechnet 2011-02-22 15:23:23)																											

(berechnet 2011-02-22 15:23:23)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Schule: 702569 GHS Wankendorf Schulstandort Hüttenwohld

Schulart: Grundschule

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Sj	Sg	Kg	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
			S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,195			1,189			1,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:			1,195			1,189			1,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Bestand																													
2005	50	2	15	0	0,0	13	1	13,0	11	0	0,0	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	45	2	6	0	0,0	16	1	16,0	12	0	0,0	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	43	2	6	0	0,0	9	1	9,0	16	0	0,0	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	45	2	14	0	0,0	6	1	6,0	9	0	0,0	16	1	16,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	47	2	10	0	0,0	17	1	17,0	11	0	0,0	9	1	9,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	48	4	5	1	5,0	12	1	12,0	20	1	20,2	11	1	11,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	47	4	7	1	6,7	6	1	6,0	14	1	14,2	20	1	20,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	35	4	7	1	6,7	8	1	8,0	7	1	7,1	14	1	14,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	31	4	7	1	6,7	8	1	8,0	9	1	9,5	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	31	4	5	1	5,0	8	1	8,0	9	1	9,5	9	1	9,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	29	4	4	1	4,2	5	1	5,0	9	1	9,5	9	1	9,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	26	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	9	1	9,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	24	4	5	1	5,0	6	1	6,0	6	1	5,9	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	24	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	6	1	5,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	24	4	4	1	4,2	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	24	4	5	1	5,0	5	1	5,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	24	4	5	1	5,0	6	1	6,0	6	1	5,9	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	24	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	6	1	5,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	25	4	5	1	5,0	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	26	4	6	1	5,8	6	1	6,0	7	1	7,1	7	1	7,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

(berechnet 2011-02-22 14:43:29)

Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

(berechnet 2011-02-22 14:43:29)
Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.

Entwicklung der Schüler- und Schülerinnen- und Klassenzahlen

(Schülerzahl, Klassenzahl, Klassenfrequenz)

Sj = Schuljahr
Sg = Schüler/-innen gesamt
Kg = Klassen gesamt
S = Schüler/-innen
K = Klassen
F = Klassenfrequenz

Schule: 702606 Grundschule des Amtes Bokhorst/Wankendorf

Schulart: Grundschule *Stolpe*

			1			2			3			4			5			6			7			8			9		
Sj	Sg	Kg	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F	S	K	F			
Klassenteiler: 29			1,031			0,985			0,941			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000			0,000		
Übergangsquote:																													
Bestand																													
2005	68	4	17	1	17,0	18	1	18,0	16	1	16,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2006	80	5	31	2	15,5	18	1	18,0	15	1	15,0	16	1	16,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2007	72	5	14	1	14,0	29	2	14,5	17	1	17,0	12	1	12,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2008	77	4	17	1	17,0	15	1	15,0	28	1	28,0	17	1	17,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2009	83	4	20	1	20,0	18	1	18,0	18	1	18,0	27	1	27,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
Prognose																													
2010	67	4	12	1	12,0	21	1	20,6	18	1	17,7	17	1	16,9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2011	67	4	18	1	18,1	12	1	12,4	20	1	20,3	17	1	16,7	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2012	71	4	21	1	21,1	19	1	18,6	12	1	12,2	19	1	19,1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2013	63	4	12	1	12,0	22	1	21,7	18	1	18,4	12	1	11,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2014	65	4	14	1	14,1	12	1	12,4	21	1	21,4	17	1	17,3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2015	61	4	15	1	15,1	14	1	14,5	12	1	12,2	20	1	20,2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2016	55	4	14	1	14,1	16	1	15,5	14	1	14,3	12	1	11,5	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2017	53	4	10	1	10,0	14	1	14,5	15	1	15,3	13	1	13,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2018	49	4	10	1	10,0	10	1	10,4	14	1	14,3	14	1	14,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2019	44	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	13	1	13,4	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2020	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2021	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2022	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2023	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2024	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2025	40	4	10	1	10,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2026	41	4	11	1	11,0	10	1	10,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2027	41	4	10	1	10,0	11	1	11,4	10	1	10,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2028	42	4	11	1	11,0	10	1	10,4	11	1	11,2	10	1	9,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			
2029	43	4	11	1	11,0	11	1	11,4	10	1	10,2	11	1	10,6	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0			

berechnet 2011-02-22 15:27:47)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)

(berechnet 2011-02-22 15:27:47)

Klassen mit Sonderzugängen sind mit * gekennzeichnet (d.h. Abweichung zur Berechnung mit Übergangsquote)
Hinweis: Da es sich um statistische Zahlen handelt, wird intern mit Kommastellen gerechnet. Die Werte werden der Übersicht halber jedoch gerundet angezeigt. Daraus ergibt sich, dass die Gesamtzahlen nicht exakt die Summe der angezeigten Zahlen sind.